



**ENCUESTA DE CULTURA POLÍTICA - ECP**  
2023



**CONFIDENCIALIDAD:** Los datos que el DANE solicita en este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial.

**A. IDENTIFICACIÓN Y CONTROL DE CALIDAD DE LA ENCUESTA**

**A.1. IDENTIFICACIÓN**

1. Región: _____ <input type="text"/>	10. Vivienda número: _____ <input type="text"/>
2. Departamento: _____ <input type="text"/>	11. Total hogares en la vivienda: _____ <input type="text"/>
3. Municipio: _____ <input type="text"/>	12. Hogar número _____ <input type="text"/>
4. Clase: _____ <input type="text"/>	13. Total de personas en el hogar _____ <input type="text"/>
5. Sector: _____ <input type="text"/>	14. Barrio: _____
6. Sección: _____ <input type="text"/>	15. Dirección de la vivienda: _____
7. Manzana número: _____ <input type="text"/>	16. Teléfono: _____
8. Segmento número: _____ <input type="text"/>	17. Resultado de la encuesta: * <input type="checkbox"/>
9. Edificación número: _____ <input type="text"/>	

**A.2. CONTROL DE CALIDAD DE LA ENCUESTA**

1. ENCUESTA					2. SUPERVISIÓN DE LA ENCUESTA
Encuestador: <input type="text"/> Nombres y apellidos: _____					Supervisor <input type="checkbox"/> Nombres y apellidos: _____ Observaciones: _____ _____ _____ _____
Resultado de la encuesta					
Visita número	1	2	3	4	
Fecha (día-mes)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Hora de inicio (hora-minutos)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	a.m. <input type="text"/> p.m. <input type="text"/>	a.m. <input type="text"/> p.m. <input type="text"/>	a.m. <input type="text"/> p.m. <input type="text"/>	a.m. <input type="text"/> p.m. <input type="text"/>	
Hora de terminación (hora-minutos)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	a.m. <input type="text"/> p.m. <input type="text"/>	a.m. <input type="text"/> p.m. <input type="text"/>	a.m. <input type="text"/> p.m. <input type="text"/>	a.m. <input type="text"/> p.m. <input type="text"/>	
Resultado*					

**OBSERVACIONES**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## B. DATOS DE LA VIVIENDA (Para el primer hogar de la vivienda)

Tipo de vivienda: <input type="text" value="Diligencia por observación"/>	1	a. Casa	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	
		b. Apartamento	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>	
		c. Cuarto(s)	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value=""/>	
		d. Vivienda indígena	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value=""/>	
		e. Otra vivienda (carpa, vagón, embarcación, cueva, refugio natural, etc.)	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value=""/>	
¿Con cuáles de los siguientes servicios cuenta la vivienda?	2	a. Energía eléctrica	Sí <input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No <input type="text" value="2"/>
		b. Gas natural conectado a red pública	Sí <input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No <input type="text" value="2"/>
		c. Alcantarillado	Sí <input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No <input type="text" value="2"/>
		d. Recolección de basuras	Sí <input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No <input type="text" value="2"/>
		e. Acueducto	Sí <input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	No <input type="text" value="2"/>

## C. REGISTRO DE PERSONAS (Responde jefe[a] del hogar o su cónyuge)

### 1. ¿Cuáles son los nombres y apellidos de las personas que comen y duermen habitualmente en este hogar, RESIDENTES HABITUALES presentes o no?

Residente habitual: Persona que vive permanentemente o la mayor parte del tiempo en la vivienda aunque el día de la encuesta esté ausente.

Núm. de orden

Nombres y apellidos










**Tenga en cuenta:** Si hay OTRAS personas que HAGAN PARTE de este hogar que no hayan sido incluidas en la lista anterior, por favor inclúyalas.

**SE INCLUYEN LOS BEBÉS, ES DECIR, LOS NIÑOS Y NIÑAS DESDE LOS 0 AÑOS.**

### 2. Total de personas en el hogar:

Tenga en cuenta: Pregunta dirigida al jefe(a) del hogar o cónyuge.

**OBSERVACIONES**

**D. CARACTERÍSTICAS GENERALES (Todas las personas del hogar)**

<b>NÚMERO DE ORDEN DE LAS PERSONAS REGISTRADAS</b>		<b>01</b>
<b>NOMBRES Y APELLIDOS DE LA PERSONA:</b>	*	_____

Número de orden de la persona que proporciona la información:	*	<input type="text"/>
<b>SEXO:</b>	1	Hombre <input type="text"/> <input type="text"/> Mujer <input type="text"/> <input type="text"/>
¿Cuál es la fecha de nacimiento de... ?		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
¿Cuántos años cumplidos tiene... ?	2	Años <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Si no conoce el día, el mes o el año, escriba 9 en los espacios correspondientes a cada uno de ellos.

Si es menor de 1 año, escriba 00. Si tiene más de 114 años, diligenciar 114 años.

Si la persona tiene 17 años o menos, termina la encuesta. Si la persona tiene 18 años cumplidos o más, continúa con la encuesta.

**E. CAPÍTULO DE PARTICIPACIÓN (Personas de 18 años y más)**

En este capítulo le haremos preguntas sobre la forma en la que los ciudadanos hacen valer sus derechos y las herramientas con las que cuentan para ejercer su derecho a participar en el campo político, administrativo y social.

Pertenece a alguno de los siguientes grupos, organizaciones o instancias:  <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">                     Lea cada una de las opciones de respuesta                 </div>	1	a. Junta de Acción Comunal	Sí <input type="text"/>	No <input type="text"/>
		b. Organización de caridad (no como beneficiario sino como miembro)	Sí <input type="text"/>	No <input type="text"/>
		c. Cooperativa de trabajo	Sí <input type="text"/>	No <input type="text"/>
		d. Un grupo u organización religiosa	Sí <input type="text"/>	No <input type="text"/>
		e. Junta de edificio o conjunto residencial	Sí <input type="text"/>	No <input type="text"/>
		f. Veeduría Ciudadana	Sí <input type="text"/>	No <input type="text"/>
		g. Una organización étnica (por ejemplo de afrocolombianos o indígenas)	Sí <input type="text"/>	No <input type="text"/>
		h. Organización cultural o deportiva	Sí <input type="text"/>	No <input type="text"/>
		i. Organización educativa (asociación de padres de familia, organizaciones estudiantiles enfocadas en temas relacionados con la educación, etc.)	Sí <input type="text"/>	No <input type="text"/>
		j. Organización de conservación del medio ambiente	Sí <input type="text"/>	No <input type="text"/>
		k. Asociación u organización comunal de vigilancia y seguridad	Sí <input type="text"/>	No <input type="text"/>
		l. Sindicato	Sí <input type="text"/>	No <input type="text"/>
		m. Organización o asociación campesina, agropecuaria o de pesca	Sí <input type="text"/>	No <input type="text"/>
		n. Movimiento o partido político	Sí <input type="text"/>	No <input type="text"/>
		o. Organizaciones comunitarias (consejo comunitario, asociación de cabildos; de mujeres, de ancianos, de jóvenes, de personas con discapacidad o de la comunidad LGBTQ+)	Sí <input type="text"/>	No <input type="text"/>
		p. Espacios de participación apoyados o promovidos por el Estado (diferentes a la Veeduría Ciudadana)	Sí <input type="text"/>	No <input type="text"/>
		q. Otro	Sí <input type="text"/>	No <input type="text"/>
		¿Cuál? _____	<small>(máximo 70 caracteres)</small>	

**OBSERVACIONES**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	*
Hombre <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	Mujer <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	1
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	2
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	2
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	2

### E. CAPÍTULO DE PARTICIPACIÓN (Personas de 18 años y más)

En este capítulo le haremos preguntas sobre la forma en la que los ciudadanos hacen valer sus derechos y las herramientas con las que cuentan para ejercer su derecho a participar en el campo político, administrativo y social.

<p>a. Junta de Acción Comunal <span style="float: right;">Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></span></p> <p>b. Organización de caridad (no como beneficiario sino como miembro) <span style="float: right;">Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></span></p> <p>c. Cooperativa de trabajo <span style="float: right;">Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></span></p> <p>d. Un grupo u organización religiosa <span style="float: right;">Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></span></p> <p>e. Junta de edificio o conjunto residencial <span style="float: right;">Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></span></p> <p>f. Veeduría Ciudadana <span style="float: right;">Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></span></p> <p>g. Una organización étnica (por ejemplo de afrocolombianos o indígenas) <span style="float: right;">Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></span></p> <p>h. Organización cultural o deportiva <span style="float: right;">Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></span></p> <p>i. Organización educativa (asociación de padres de familia, organizaciones estudiantiles enfocadas en temas relacionados con la educación, etc.) <span style="float: right;">Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></span></p> <p>j. Organización de conservación del medio ambiente <span style="float: right;">Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></span></p> <p>k. Asociación u organización comunal de vigilancia y seguridad <span style="float: right;">Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></span></p> <p>l. Sindicato <span style="float: right;">Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></span></p> <p>m. Organización o asociación campesina, agropecuaria o de pesca <span style="float: right;">Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></span></p> <p>n. Movimiento o partido político <span style="float: right;">Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></span></p> <p>o. Organizaciones comunitarias (consejo comunitario, asociación de cabildos; de mujeres, de ancianos, de jóvenes, de personas con discapacidad o de la comunidad LGBTQ+) <span style="float: right;">Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></span></p> <p>p. Espacios de participación apoyados o promovidos por el Estado (diferentes a la Veeduría Ciudadana) <span style="float: right;">Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></span></p> <p>q. Otro <span style="float: right;">Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></span></p> <p>¿Cuál? _____ (máximo 70 caracteres)</p>	<p>a. Junta de Acción Comunal <span style="float: right;">Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></span></p> <p>b. Organización de caridad (no como beneficiario sino como miembro) <span style="float: right;">Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></span></p> <p>c. Cooperativa de trabajo <span style="float: right;">Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></span></p> <p>d. Un grupo u organización religiosa <span style="float: right;">Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></span></p> <p>e. Junta de edificio o conjunto residencial <span style="float: right;">Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></span></p> <p>f. Veeduría Ciudadana <span style="float: right;">Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></span></p> <p>g. Una organización étnica (por ejemplo de afrocolombianos o indígenas) <span style="float: right;">Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></span></p> <p>h. Organización cultural o deportiva <span style="float: right;">Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></span></p> <p>i. Organización educativa (asociación de padres de familia, organizaciones estudiantiles enfocadas en temas relacionados con la educación, etc.) <span style="float: right;">Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></span></p> <p>j. Organización de conservación del medio ambiente <span style="float: right;">Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></span></p> <p>k. Asociación u organización comunal de vigilancia y seguridad <span style="float: right;">Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></span></p> <p>l. Sindicato <span style="float: right;">Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></span></p> <p>m. Organización o asociación campesina, agropecuaria o de pesca <span style="float: right;">Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></span></p> <p>n. Movimiento o partido político <span style="float: right;">Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></span></p> <p>o. Organizaciones comunitarias (consejo comunitario, asociación de cabildos; de mujeres, de ancianos, de jóvenes, de personas con discapacidad o de la comunidad LGBTQ+) <span style="float: right;">Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></span></p> <p>p. Espacios de participación apoyados o promovidos por el Estado (diferentes a la Veeduría Ciudadana) <span style="float: right;">Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></span></p> <p>q. Otro <span style="float: right;">Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></span></p> <p>¿Cuál? _____ (máximo 70 caracteres)</p>	1
---	---	---

### OBSERVACIONES

---



---



---



---

**E. CAPÍTULO DE PARTICIPACIÓN (Personas de 18 años y más) (continuación)**

En el último año, asistió a reuniones de, o tuvo contacto con, los siguientes grupos, organizaciones o instancias:

Lea cada una de las opciones de respuesta

2

- a. Junta de Acción Comunal Sí  1  No  2
- b. Organización de caridad (no como beneficiario sino como miembro) Sí  1  No  2
- c. Cooperativa de trabajo Sí  1  No  2
- d. Un grupo u organización religiosa Sí  1  No  2
- e. Junta de edificio o conjunto residencial Sí  1  No  2
- f. Veeduría Ciudadana Sí  1  No  2
- g. Una organización étnica (por ejemplo de afrocolombianos o indígenas) Sí  1  No  2
- h. Organización cultural o deportiva Sí  1  No  2
- i. Organización educativa (asociación de padres de familia, organizaciones estudiantiles enfocadas en temas relacionados con la educación, etc.) Sí  1  No  2
- j. Organización de conservación del medio ambiente Sí  1  No  2
- k. Asociación u organización comunal de vigilancia y seguridad Sí  1  No  2
- l. Sindicato Sí  1  No  2
- m. Organización o asociación campesina, agropecuaria o de pesca Sí  1  No  2
- n. Movimiento o partido político Sí  1  No  2
- o. Organizaciones comunitarias (consejo comunitario, asociación de cabildos; de mujeres, de ancianos, de jóvenes, de personas con discapacidad o de la comunidad LGBTIQ+) Sí  1  No  2
- p. Espacios de participación apoyados o promovidos por el Estado (diferentes a la Veeduría Ciudadana) Sí  1  No  2
- q. Otro Sí  1  No  2

En el último año, tuvo algún problema que lo haya afectado a usted o a su comunidad relacionado con:

Lea cada una de las opciones de respuesta

3

- a. Discriminación (sexual, étnica o de género) Sí  1  No  2
- b. Violencia Sí  1  No  2
- c. Amenaza al medio ambiente Sí  1  No  2
- d. Corrupción Sí  1  No  2
- e. Aumento de inseguridad Sí  1  No  2
- f. Violación de Derechos Humanos Sí  1  No  2
- g. Incumplimiento de planes, programas y acuerdos propuestos por los gobernantes Sí  1  No  2
- h. Las tarifas, la calidad en la prestación o la falta de servicios públicos Sí  1  No  2
- i. Incumplimiento del derecho a la educación, salud o de las garantías laborales Sí  1  No  2
- j. Problemas de movilidad, transporte o vías de su vereda, municipio o departamento Sí  1  No  2
- k. Aumento en el valor a pagar del impuesto predial Sí  1  No  2
- l. Aumento desproporcionado en los precios de alimentos que hacen parte de la canasta familiar Sí  1  No  2

En una escala de 1 a 5, donde 1 significa muy difícil y 5 muy fácil, ¿Cree usted que organizarse con otros miembros de su comunidad para trabajar por una causa común es?

(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)

4

Muy difícil				Muy fácil		NS/NI
1	2	3	4	5	99	

**E. CAPÍTULO DE PARTICIPACIÓN (Personas de 18 años y más) (continuación)**

a. Junta de Acción Comunal	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	a. Junta de Acción Comunal	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>
b. Organización de caridad (no como beneficiario sino como miembro)	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	b. Organización de caridad (no como beneficiario sino como miembro)	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>
c. Cooperativa de trabajo	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	c. Cooperativa de trabajo	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>
d. Un grupo u organización religiosa	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	d. Un grupo u organización religiosa	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>
e. Junta de edificio o conjunto residencial	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	e. Junta de edificio o conjunto residencial	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>
f. Veeduría Ciudadana	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	f. Veeduría Ciudadana	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>
g. Una organización étnica (por ejemplo de afrocolombianos o indígenas)	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	g. Una organización étnica (por ejemplo de afrocolombianos o indígenas)	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>
h. Organización cultural o deportiva	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	h. Organización cultural o deportiva	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>
i. Organización educativa (asociación de padres de familia, organizaciones estudiantiles enfocadas en temas relacionados con la educación, etc.)	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	i. Organización educativa (asociación de padres de familia, organizaciones estudiantiles enfocadas en temas relacionados con la educación, etc.)	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>
j. Organización de conservación del medio ambiente	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	j. Organización de conservación del medio ambiente	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>
k. Asociación u organización comunal de vigilancia y seguridad	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	k. Asociación u organización comunal de vigilancia y seguridad	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>
l. Sindicato	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	l. Sindicato	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>
m. Organización o asociación campesina, agropecuaria o de pesca	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	m. Organización o asociación campesina, agropecuaria o de pesca	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>
n. Movimiento o partido político	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	n. Movimiento o partido político	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>
o. Organizaciones comunitarias (consejo comunitario, asociación de cabildos; de mujeres, de ancianos, de jóvenes, de personas con discapacidad o de la comunidad LGBTQ+)	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	o. Organizaciones comunitarias (consejo comunitario, asociación de cabildos; de mujeres, de ancianos, de jóvenes, de personas con discapacidad o de la comunidad LGBTQ+)	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>
p. Espacios de participación apoyados o promovidos por el Estado (diferentes a la Veeduría Ciudadana)	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	p. Espacios de participación apoyados o promovidos por el Estado (diferentes a la Veeduría Ciudadana)	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>
q. Otro	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	q. Otro	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>

2

a. Discriminación (sexual, étnica o de género)	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	a. Discriminación (sexual, étnica o de género)	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>
b. Violencia	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	b. Violencia	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>
c. Amenaza al medio ambiente	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	c. Amenaza al medio ambiente	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>
d. Corrupción	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	d. Corrupción	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>
e. Aumento de inseguridad	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	e. Aumento de inseguridad	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>
f. Violación de Derechos Humanos	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	f. Violación de Derechos Humanos	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>
g. Incumplimiento de planes, programas y acuerdos propuestos por los gobernantes	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	g. Incumplimiento de planes, programas y acuerdos propuestos por los gobernantes	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>
h. Las tarifas, la calidad en la prestación o la falta de servicios públicos	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	h. Las tarifas, la calidad en la prestación o la falta de servicios públicos	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>
i. Incumplimiento del derecho a la educación, salud o de las garantías laborales	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	i. Incumplimiento del derecho a la educación, salud o de las garantías laborales	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>
j. Problemas de movilidad, transporte o vías de su vereda, municipio o departamento	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	j. Problemas de movilidad, transporte o vías de su vereda, municipio o departamento	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>
k. Aumento en el valor a pagar del impuesto predial	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	k. Aumento en el valor a pagar del impuesto predial	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>
l. Aumento desproporcionado en los precios de alimentos que hacen parte de la canasta familiar	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	l. Aumento desproporcionado en los precios de alimentos que hacen parte de la canasta familiar	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>

3

<p>Muy difícil</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>99</td> </tr> </table> <p>Muy fácil NS/NI</p>	1	2	3	4	5	99	<p>Muy difícil</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>99</td> </tr> </table> <p>Muy fácil NS/NI</p>	1	2	3	4	5	99
1	2	3	4	5	99								
1	2	3	4	5	99								

4

**E. CAPÍTULO DE PARTICIPACIÓN (Personas de 18 años y más) (continuación)**

En la constitución política se habla de unas herramientas con las que contamos los ciudadanos para ser escuchados y participar en la toma de decisiones en algunos asuntos de interés nacional, departamental, distrital, municipal y local, llamados mecanismos de participación. De la siguiente lista de mecanismos de participación ciudadana, cuáles conoce o de cuáles ha oído hablar:

Lea cada una de las opciones de respuesta

- 5
- a. Revocatoria del mandato Sí  1  No  2
  - b. Iniciativa popular legislativa o normativa Sí  1  No  2
  - c. Referendo aprobatorio o derogatorio Sí  1  No  2
  - d. Plebiscito Sí  1  No  2
  - e. Consulta popular (nacional, departamental, distrital, municipal o local) Sí  1  No  2
  - f. Cabildo abierto Sí  1  No  2

**Nota:** Si la persona contesta por lo menos una opción de la a. a la f. con un Sí, pasa a la pregunta 6. Si la persona respondió No en todas las opciones de la a. a la f. pasa a la pregunta 8 de este capítulo.

En el último año, ¿usted utilizó alguno de los anteriores mecanismos de participación?

- 6
- Sí  1  Continúe en 7  
 No  2  pase a 8

**Nota:** Solo para quienes contestaron con un Sí al menos una de las opciones de la pregunta 5.

Le parecieron efectivos los mecanismos de participación ciudadana que usted utilizó en el último año?

- 7
- Sí  1   
 No  2

**Nota:** Solo para quienes contestaron con un Sí en la pregunta 6. Después de responder, pase a la pregunta 8.

Existen escenarios conocidos como espacios de participación, donde los ciudadanos podemos participar monitoreando la efectividad y transparencia de las políticas públicas, planes, programas y proyectos nacionales, departamentales, municipales, distritales o locales. En una escala de 1 a 5, en la que 1 significa nada efectivos y 5 muy efectivos, ¿qué tan efectivos le parecen los siguientes espacios de participación, en términos de atender las necesidades y/o solicitudes de la comunidad?

Lea cada una de las opciones de respuesta

**(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)**

- 8
- a. Comités de desarrollo, participación y control social asociados a salud y servicios públicos (municipal, departamental y nacional)
 

Nada efectivos					Muy efectivos conoce		No lo conoce		NS/Nl	
1	2	3	4	5	97	99				
  - b. Espacios de rendición de cuentas (municipal, departamental y nacional)
 

Nada efectivos					Muy efectivos conoce		No lo conoce		NS/Nl	
1	2	3	4	5	97	99				
  - c. Consejos, comités o mesas para la atención de grupos poblacionales en política pública (mujeres, LGBTQ+, grupos étnicos, personas en condición de discapacidad, jóvenes, adultos(as) mayores, migrantes, campesinos(as), otros), de carácter municipal, departamental y nacional
 

Nada efectivos					Muy efectivos conoce		No lo conoce		NS/Nl	
1	2	3	4	5	97	99				
  - d. Consejos, comités, comisiones o mesas municipales de Desarrollo Rural
 

Nada efectivos					Muy efectivos conoce		No lo conoce		NS/Nl	
1	2	3	4	5	97	99				
  - e. Comités, consejos, comisiones o mesas de ambiente y desarrollo sostenible (municipal, departamental y nacional)
 

Nada efectivos					Muy efectivos conoce		No lo conoce		NS/Nl	
1	2	3	4	5	97	99				
  - f. Consejos Territoriales de Planeación (municipal, departamental y nacional)
 

Nada efectivos					Muy efectivos conoce		No lo conoce		NS/Nl	
1	2	3	4	5	97	99				
  - g. Consejos, comisiones o mesas para los temas asociados a víctimas, justicia, seguridad y paz (municipal, departamental y nacional)
 

Nada efectivos					Muy efectivos conoce		No lo conoce		NS/Nl	
1	2	3	4	5	97	99				
  - h. Veedurías ciudadanas
 

Nada efectivos					Muy efectivos conoce		No lo conoce		NS/Nl	
1	2	3	4	5	97	99				

**Nota:** Tenga en cuenta que las personas que contestaron con un Sí por lo menos una de las opciones f. Veeduría Ciudadana de las preguntas 1 y 2 de este capítulo, no pueden contestar la opción h. de esta pregunta con un "No lo conoce".



## E. CAPÍTULO DE PARTICIPACIÓN (Personas de 18 años y más) (continuación)

- a. Revocatoria del mandato Sí  1  No  2
- b. Iniciativa popular legislativa o normativa Sí  1  No  2
- c. Referendo aprobatorio o derogatorio Sí  1  No  2
- d. Plebiscito Sí  1  No  2
- e. Consulta popular (nacional, departamental, distrital, municipal o local) Sí  1  No  2
- f. Cabildo abierto Sí  1  No  2

**Nota:** Si la persona contesta por lo menos una opción de la a. a la f. con un Sí, pasa a la pregunta 6. Si la persona respondió No en todas las opciones de la a. a la f. pasa a la pregunta 8 de este capítulo.

- a. Revocatoria del mandato Sí  1  No  2
- b. Iniciativa popular legislativa o normativa Sí  1  No  2
- c. Referendo aprobatorio o derogatorio Sí  1  No  2
- d. Plebiscito Sí  1  No  2
- e. Consulta popular (nacional, departamental, distrital, municipal o local) Sí  1  No  2
- f. Cabildo abierto Sí  1  No  2

**Nota:** Si la persona contesta por lo menos una opción de la a. a la f. con un Sí, pasa a la pregunta 6. Si la persona respondió No en todas las opciones de la a. a la f. pasa a la pregunta 8 de este capítulo.

5

Sí  1  Continúe en 7  
No  2  pase a 8

**Nota:** Solo para quienes contestaron con un Sí al menos una de las opciones de la pregunta 5.

Sí  1  Continúe en 7  
No  2  pase a 8

**Nota:** Solo para quienes contestaron con un Sí al menos una de las opciones de la pregunta 5.

6

Sí  1   
No  2

**Nota:** Solo para quienes contestaron con un Sí en la pregunta 6. Después de responder, pase a la pregunta 8.

Sí  1   
No  2

**Nota:** Solo para quienes contestaron con un Sí en la pregunta 6. Después de responder, pase a la pregunta 8.

7

- a. Comités de desarrollo, participación y control social asociados a salud y servicios públicos (municipal, departamental y nacional)

Nada efectivos				Muy efectivos	No lo conoce NS/NI
<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 97 <input type="text"/> 99

- b. Espacios de rendición de cuentas (municipal, departamental y nacional)

Nada efectivos				Muy efectivos	No lo conoce NS/NI
<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 97 <input type="text"/> 99

- c. Consejos, comités o mesas para la atención de grupos poblacionales en política pública (mujeres, LGBTQ+, grupos étnicos, personas en condición de discapacidad, jóvenes, adultos(as) mayores, migrantes, campesinos(as), otros), de carácter municipal, departamental y nacional

Nada efectivos				Muy efectivos	No lo conoce NS/NI
<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 97 <input type="text"/> 99

- d. Consejos, comités, comisiones o mesas municipales de Desarrollo Rural

Nada efectivos				Muy efectivos	No lo conoce NS/NI
<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 97 <input type="text"/> 99

- e. Comités, consejos, comisiones o mesas de ambiente y desarrollo sostenible (municipal, departamental y nacional)

Nada efectivos				Muy efectivos	No lo conoce NS/NI
<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 97 <input type="text"/> 99

- f. Consejos Territoriales de Planeación (municipal, departamental y nacional)

Nada efectivos				Muy efectivos	No lo conoce NS/NI
<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 97 <input type="text"/> 99

- g. Consejos, comisiones o mesas para los temas asociados a víctimas, justicia, seguridad y paz (municipal, departamental y nacional)

Nada efectivos				Muy efectivos	No lo conoce NS/NI
<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 97 <input type="text"/> 99

- h. Veedurías ciudadanas

Nada efectivos				Muy efectivos	No lo conoce NS/NI
<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 97 <input type="text"/> 99

**Nota:** Tenga en cuenta que las personas que contestaron con un Sí por lo menos una de las opciones f. Veeduría Ciudadana de las preguntas 1 y 2 de este capítulo, no pueden contestar la opción h. de esta pregunta con un "No lo conoce".

- a. Comités de desarrollo, participación y control social asociados a salud y servicios públicos (municipal, departamental y nacional)

Nada efectivos				Muy efectivos	No lo conoce NS/NI
<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 97 <input type="text"/> 99

- b. Espacios de rendición de cuentas (municipal, departamental y nacional)

Nada efectivos				Muy efectivos	No lo conoce NS/NI
<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 97 <input type="text"/> 99

- c. Consejos, comités o mesas para la atención de grupos poblacionales en política pública (mujeres, LGBTQ+, grupos étnicos, personas en condición de discapacidad, jóvenes, adultos(as) mayores, migrantes, campesinos(as), otros), de carácter municipal, departamental y nacional

Nada efectivos				Muy efectivos	No lo conoce NS/NI
<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 97 <input type="text"/> 99

- d. Consejos, comités, comisiones o mesas municipales de Desarrollo Rural

Nada efectivos				Muy efectivos	No lo conoce NS/NI
<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 97 <input type="text"/> 99

- e. Comités, consejos, comisiones o mesas de ambiente y desarrollo sostenible (municipal, departamental y nacional)

Nada efectivos				Muy efectivos	No lo conoce NS/NI
<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 97 <input type="text"/> 99

- f. Consejos Territoriales de Planeación (municipal, departamental y nacional)

Nada efectivos				Muy efectivos	No lo conoce NS/NI
<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 97 <input type="text"/> 99

- g. Consejos, comisiones o mesas para los temas asociados a víctimas, justicia, seguridad y paz (municipal, departamental y nacional)

Nada efectivos				Muy efectivos	No lo conoce NS/NI
<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 97 <input type="text"/> 99

- h. Veedurías ciudadanas

Nada efectivos				Muy efectivos	No lo conoce NS/NI
<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 97 <input type="text"/> 99

**Nota:** Tenga en cuenta que las personas que contestaron con un Sí por lo menos una de las opciones f. Veeduría Ciudadana de las preguntas 1 y 2 de este capítulo, no pueden contestar la opción h. de esta pregunta con un "No lo conoce".

8

**E. CAPÍTULO DE PARTICIPACIÓN (Personas de 18 años y más) (continuación)**

<p>En el último año, ¿usted participó en alguno de los anteriores espacios?</p>	<p>9</p>	<p>Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>Nota:</b> Se excluye a las personas que contestaron todas las opciones de la pregunta 8 con un "No lo conoce".</p>
<p>Cúales fueron las razones que lo(a) motivaron a utilizar los mecanismos y/o participar en los espacios de participación ciudadana:</p> <p><input type="text" value="Lea cada una de las opciones de respuesta"/></p>	<p>10</p>	<p>a. Beneficio para la comunidad Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>b. Es una oportunidad para negociar la solución de problemas Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>c. Para recibir beneficios personales Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>d. Por prestigio o reconocimiento social Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>e. Interés en asuntos públicos Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>f. Otra razón Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>Nota:</b> Solo para quienes contestaron con un Sí en al menos una de las preguntas 6 o 9 de este capítulo. Debe responder alguna de las opciones de la a. a la f. con un Sí.</p>
<p>Por qué razones usted no utilizó los mecanismos y/o espacios de participación en el último año:</p> <p><input type="text" value="Lea cada una de las opciones de respuesta"/></p>	<p>11</p>	<p>a. Falta de información para saber cómo usarlos o participar Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>b. Implican muchos trámites y procedimientos Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>c. Porque es peligroso hacerlo Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>d. Falta de tiempo Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>e. Desconfianza en las instituciones, personas y organizaciones que los promueven o fomentan Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>f. Son poco efectivos o no sirven para nada Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>g. Desinterés Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>h. Falta de oferta institucional para acceder a ellos Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>i. Otra razón Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>Nota:</b> Solo para quienes contestaron con un No en al menos una de las preguntas 6 o 9 de este capítulo. Debe responder alguna de las opciones de la a. a la i. con un Sí. Continúe en el capítulo de Elecciones y Partidos</p>

**OBSERVACIONES**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**E. CAPÍTULO DE PARTICIPACIÓN (Personas de 18 años y más) (continuación)**

Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	<b>Nota:</b> Se excluye a las personas que contestaron todas las opciones de la pregunta 8 con un "No lo conoce".	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	<b>Nota:</b> Se excluye a las personas que contestaron todas las opciones de la pregunta 8 con un "No lo conoce".	9
a. Beneficio para la comunidad Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> b. Es una oportunidad para negociar la solución de problemas Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> c. Para recibir beneficios personales Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> d. Por prestigio o reconocimiento social Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> e. Interés en asuntos públicos Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> f. Otra razón Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	<b>Nota:</b> Solo para quienes contestaron con un Sí en al menos una de las preguntas 6 o 9 de este capítulo. Debe responder alguna de las opciones de la a. a la f. con un Sí.	a. Beneficio para la comunidad Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> b. Es una oportunidad para negociar la solución de problemas Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> c. Para recibir beneficios personales Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> d. Por prestigio o reconocimiento social Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> e. Interés en asuntos públicos Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> f. Otra razón Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	<b>Nota:</b> Solo para quienes contestaron con un Sí en al menos una de las preguntas 6 o 9 de este capítulo. Debe responder alguna de las opciones de la a. a la f. con un Sí.	10
a. Falta de información para saber cómo usarlos o participar Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> b. Implican muchos trámites y procedimientos Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> c. Porque es peligroso hacerlo Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> d. Falta de tiempo Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> e. Desconfianza en las instituciones, personas y organizaciones que los promueven o fomentan Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> f. Son poco efectivos o no sirven para nada Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> g. Desinterés Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> h. Falta de oferta institucional para acceder a ellos Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> i. Otra razón Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	<b>Nota:</b> Solo para quienes contestaron con un No en al menos una de las preguntas 6 o 9 de este capítulo. Debe responder alguna de las opciones de la a. a la i. con un Sí. Continúe en el capítulo de Elecciones y Partidos	a. Falta de información para saber cómo usarlos o participar Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> b. Implican muchos trámites y procedimientos Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> c. Porque es peligroso hacerlo Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> d. Falta de tiempo Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> e. Desconfianza en las instituciones, personas y organizaciones que los promueven o fomentan Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> f. Son poco efectivos o no sirven para nada Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> g. Desinterés Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> h. Falta de oferta institucional para acceder a ellos Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> i. Otra razón Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	<b>Nota:</b> Solo para quienes contestaron con un No en al menos una de las preguntas 6 o 9 de este capítulo. Debe responder alguna de las opciones de la a. a la i. con un Sí. Continúe en el capítulo de Elecciones y Partidos	11

**OBSERVACIONES**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## F. CAPÍTULO DE ELECCIONES Y PARTIDOS POLÍTICOS (Personas de 18 años y más)(continuación)

En este capítulo le vamos a hacer una serie de preguntas generales sobre el proceso electoral y los partidos políticos en Colombia, para conocer sus preferencias políticas, prácticas y percepciones sobre estos temas.

<p>¿Estaba usted inscrito(a) para votar en las elecciones presidenciales de 2022?</p>	<p>1</p>	<p>a. Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Pase a 3</p> <p>b. No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Continúe en 2</p> <p>c. No sabe/No informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/> Pase a 3</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Recuerde:</b> Para poder votar en las elecciones presidenciales, es requisito tener inscrita la cédula de ciudadanía. Si usted votó en las elecciones presidenciales debe responder con un Sí a esta pregunta; si usted no votó, puede contestar con un Sí, en el caso de haberse inscrito.</p> </div>
<p>Por qué razones usted no estaba inscrito(a) para votar en las elecciones presidenciales de 2022:</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p> </div>	<p>2</p>	<p>a. Falta de documento de identificación Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>b. Desconocía dónde y cómo registrarse Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Desconocía que tenía que inscribir la cédula Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>d. Estuvo fuera del país Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>e. Estuvo enfermo o enferma, o tiene una discapacidad que le dificultó registrarse Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>f. Tenía la intención de registrarse pero no cumplió con los plazos de registro Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>g. Porque es extranjero y no cuenta con la ciudadanía colombiana Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>h. Porque había perdido sus derechos políticos (por delitos, por condena con detención domiciliaria o en espera de recibir condena, por temas judiciales) Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>i. Desinterés Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>j. Otra razón Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Nota:</b> Esta pregunta solo la responden las personas que contestaron en la pregunta 1 que No se inscribieron para votar en las elecciones presidenciales de 2022. Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la j. con un Sí; luego pasa a la pregunta 8.</p> </div>
<p>¿Votó usted en las elecciones presidenciales de 2022?</p>	<p>3</p>	<p>a. Sí votó <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Pase a 5</p> <p>b. No votó <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Continúe en 4</p> <p>c. No sabe/No informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/> Pase a 8</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Nota:</b> Esta pregunta solo la responden las personas que contestaron "Sí" o "No sabe/No informa" en la pregunta 1 de este capítulo (sobre inscripción para votar).</p> </div>

### OBSERVACIONES

---



---



---



---



---



---



---



---

## F. CAPÍTULO DE ELECCIONES Y PARTIDOS POLÍTICOS (Personas de 18 años y más)

En este capítulo le vamos a hacer una serie de preguntas generales sobre el proceso electoral y los partidos políticos en Colombia, para conocer sus preferencias políticas, prácticas y percepciones sobre estos temas.

<p>a. Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Pase a 3</p> <p>b. No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Continúe en 2</p> <p>c. No sabe/No informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/> Pase a 3</p> <p><b>Recuerde:</b> Para poder votar en las elecciones presidenciales, es requisito tener inscrita la cédula de ciudadanía. Si usted votó en las elecciones presidenciales debe responder con un Sí a esta pregunta; si usted no votó, puede contestar con un Sí, en el caso de haberse inscrito.</p>	<p>a. Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Pase a 3</p> <p>b. No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Continúe en 2</p> <p>c. No sabe/No informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/> Pase a 3</p> <p><b>Recuerde:</b> Para poder votar en las elecciones presidenciales, es requisito tener inscrita la cédula de ciudadanía. Si usted votó en las elecciones presidenciales debe responder con un Sí a esta pregunta; si usted no votó, puede contestar con un Sí, en el caso de haberse inscrito.</p>	1
<p>a. Falta de documento de identificación Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>b. Desconocía dónde y cómo registrarse Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Desconocía que tenía que inscribir la cédula Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>d. Estuvo fuera del país Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>e. Estuvo enfermo o enferma, o tiene una discapacidad que le dificultó registrarse Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>f. Tenía la intención de registrarse pero no cumplió con los plazos de registro Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>g. Porque es extranjero y no cuenta con la ciudadanía colombiana Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>h. Porque había perdido sus derechos políticos (por delitos, por condena con detención domiciliaria o en espera de recibir condena, por temas judiciales) Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>i. Desinterés Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>j. Otra razón Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p><b>Nota:</b> Esta pregunta solo la responden las personas que contestaron en la pregunta 1 que No se inscribieron para votar en las elecciones presidenciales de 2022. Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la j. con un Sí; luego pasa a la pregunta 8.</p>	<p>a. Falta de documento de identificación Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>b. Desconocía dónde y cómo registrarse Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Desconocía que tenía que inscribir la cédula Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>d. Estuvo fuera del país Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>e. Estuvo enfermo o enferma, o tiene una discapacidad que le dificultó registrarse Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>f. Tenía la intención de registrarse pero no cumplió con los plazos de registro Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>g. Porque es extranjero y no cuenta con la ciudadanía colombiana Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>h. Porque había perdido sus derechos políticos (por delitos, por condena con detención domiciliaria o en espera de recibir condena, por temas judiciales) Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>i. Desinterés Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>j. Otra razón Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p><b>Nota:</b> Esta pregunta solo la responden las personas que contestaron en la pregunta 1 que No se inscribieron para votar en las elecciones presidenciales de 2022. Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la j. con un Sí; luego pasa a la pregunta 8.</p>	2
<p>a. Sí votó <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Pase a 5</p> <p>b. No votó <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Continúe en 4</p> <p>c. No sabe/No informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/> Pase a 8</p> <p><b>Nota:</b> Esta pregunta solo la responden las personas que contestaron "Sí" o "No sabe/No informa" en la pregunta 1 de este capítulo (sobre inscripción para votar).</p>	<p>a. Sí votó <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Pase a 5</p> <p>b. No votó <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Continúe en 4</p> <p>c. No sabe/No informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/> Pase a 8</p> <p><b>Nota:</b> Esta pregunta solo la responden las personas que contestaron "Sí" o "No sabe/No informa" en la pregunta 1 de este capítulo (sobre inscripción para votar).</p>	3

### OBSERVACIONES

---



---



---



---



---



---



---



---

**F. CAPÍTULO DE ELECCIONES Y PARTIDOS POLÍTICOS (Personas de 18 años y más)(continuación)**

Por qué razones usted no votó en las elecciones presidenciales de 2022:

Lea cada una de las opciones de respuesta

- 4**
- a. Tenía menos de 18 años Sí  1  No  2
  - b. Los políticos son corruptos Sí  1  No  2
  - c. Los partidos o movimientos políticos no representan a los ciudadanos Sí  1  No  2
  - d. Los candidatos prometen y no cumplen Sí  1  No  2
  - e. Falta de credibilidad en el proceso electoral (en las diferentes etapas) Sí  1  No  2
  - f. Desinterés Sí  1  No  2
  - g. Inseguridad (por temor/miedo) Sí  1  No  2
  - h. Falta de puestos de votación Sí  1  No  2
  - i. Dificultad de acceso a los puestos de votación (distancia, transporte, condiciones precarias de las vías, etc.) Sí  1  No  2
  - j. Costos de transporte en que se incurre para registrarse o para votar Sí  1  No  2
  - k. Desinformación de como votar (falta de pedagogía electoral) Sí  1  No  2
  - l. Problemas con la cédula (se le perdió, se la robaron, se la escondieron) Sí  1  No  2
  - m. Tenía que trabajar Sí  1  No  2
  - n. Tiene una discapacidad o estuvo enfermo(a), y no contó con las condiciones y/o la asistencia necesarias para poder votar Sí  1  No  2
  - o. Otra Sí  1  No  2
- Nota:** Solo para quienes contestaron No votó en la pregunta 3. Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la o. con un Sí; luego pasa a la pregunta 8 de este capítulo.

Cuáles fueron las razones por las que usted votó en las elecciones presidenciales de 2022:

Lea cada una de las opciones de respuesta

- 5**
- a. Por costumbre Sí  1  No  2
  - b. Para que la situación del país mejore Sí  1  No  2
  - c. Para ejercer el derecho y el deber ciudadano a opinar y participar Sí  1  No  2
  - d. Por apoyar a un candidato(a) específico(a) Sí  1  No  2
  - e. Para protestar contra los corruptos Sí  1  No  2
  - f. Porque le dieron o prometieron algo a cambio del voto Sí  1  No  2
  - g. Por presiones de otros Sí  1  No  2
  - h. Otra razón Sí  1  No  2
- Nota:** Solo para quienes contestaron Sí votó en la pregunta 3. Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la h. con un Sí; luego pasa a la pregunta 6.

**OBSERVACIONES**

---



---



---



---

## F. CAPÍTULO DE ELECCIONES Y PARTIDOS POLÍTICOS (Personas de 18 años y más)

- a. Tenía menos de 18 años Sí  1  No  2
- b. Los políticos son corruptos Sí  1  No  2
- c. Los partidos o movimientos políticos no representan a los ciudadanos Sí  1  No  2
- d. Los candidatos prometen y no cumplen Sí  1  No  2
- e. Falta de credibilidad en el proceso electoral (en las diferentes etapas) Sí  1  No  2
- f. Desinterés Sí  1  No  2
- g. Inseguridad (por temor/miedo) Sí  1  No  2
- h. Falta de puestos de votación Sí  1  No  2
- i. Dificultad de acceso a los puestos de votación (distancia, transporte, condiciones precarias de las vías, etc.) Sí  1  No  2
- j. Costos de transporte en que se incurre para registrarse o para votar Sí  1  No  2
- k. Desinformación de como votar (falta de pedagogía electoral) Sí  1  No  2
- l. Problemas con la cédula (se le perdió, se la robaron, se la escondieron) Sí  1  No  2
- m. Tenía que trabajar Sí  1  No  2
- n. Tiene una discapacidad o estuvo enfermo(a), y no contó con las condiciones y/o la asistencia necesarias para poder votar Sí  1  No  2
- o. Otra Sí  1  No  2

**Nota:** Solo para quienes contestaron No votó en la pregunta 3. Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la o. con un Sí; luego pasa a la pregunta 8 de este capítulo.

- a. Tenía menos de 18 años Sí  1  No  2
- b. Los políticos son corruptos Sí  1  No  2
- c. Los partidos o movimientos políticos no representan a los ciudadanos Sí  1  No  2
- d. Los candidatos prometen y no cumplen Sí  1  No  2
- e. Falta de credibilidad en el proceso electoral (en las diferentes etapas) Sí  1  No  2
- f. Desinterés Sí  1  No  2
- g. Inseguridad (por temor/miedo) Sí  1  No  2
- h. Falta de puestos de votación Sí  1  No  2
- i. Dificultad de acceso a los puestos de votación (distancia, transporte, condiciones precarias de las vías, etc.) Sí  1  No  2
- j. Costos de transporte en que se incurre para registrarse o para votar Sí  1  No  2
- k. Desinformación de como votar (falta de pedagogía electoral) Sí  1  No  2
- l. Problemas con la cédula (se le perdió, se la robaron, se la escondieron) Sí  1  No  2
- m. Tenía que trabajar Sí  1  No  2
- n. Tiene una discapacidad o estuvo enfermo(a), y no contó con las condiciones y/o la asistencia necesarias para poder votar Sí  1  No  2
- o. Otra Sí  1  No  2

**Nota:** Solo para quienes contestaron No votó en la pregunta 3. Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la o. con un Sí; luego pasa a la pregunta 8 de este capítulo.

4

- a. Por costumbre Sí  1  No  2
- b. Para que la situación del país mejore Sí  1  No  2
- c. Para ejercer el derecho y el deber ciudadano a opinar y participar Sí  1  No  2
- d. Por apoyar a un candidato(a) específico(a) Sí  1  No  2
- e. Para protestar contra los corruptos Sí  1  No  2
- f. Porque le dieron o prometieron algo a cambio del voto Sí  1  No  2
- g. Por presiones de otros Sí  1  No  2
- h. Otra razón Sí  1  No  2

**Nota:** Solo para quienes contestaron Sí votó en la pregunta 3. Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la h. con un Sí; luego pasa a la pregunta 6.

- a. Por costumbre Sí  1  No  2
- b. Para que la situación del país mejore Sí  1  No  2
- c. Para ejercer el derecho y el deber ciudadano a opinar y participar Sí  1  No  2
- d. Por apoyar a un candidato(a) específico(a) Sí  1  No  2
- e. Para protestar contra los corruptos Sí  1  No  2
- f. Porque le dieron o prometieron algo a cambio del voto Sí  1  No  2
- g. Por presiones de otros Sí  1  No  2
- h. Otra razón Sí  1  No  2

**Nota:** Solo para quienes contestaron Sí votó en la pregunta 3. Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la h. con un Sí; luego pasa a la pregunta 6.

5

## OBSERVACIONES

**F. CAPÍTULO DE ELECCIONES Y PARTIDOS POLÍTICOS (Personas de 18 años y más)(continuación)**

Usted tuvo alguna de las siguientes dificultades al momento de votar en las elecciones presidenciales del 2022:

Lea cada una de las opciones de respuesta

- 6
- a. Se le hizo difícil utilizar el tarjetón electoral Sí   No
  - b. Olvidó el número de su candidato(a) Sí   No
  - c. Se le dificultó encontrar el logo del partido o movimiento político Sí   No
  - d. Los jurados de votación no le dieron suficientes indicaciones Sí   No
  - e. Su cédula no apareció en las listas de la Registraduría Sí   No
  - f. Se le dificultó entender el tarjetón por encontrarse en un idioma diferente al propio Sí   No
  - g. Dificultad para transportarse a la mesa de votación Sí   No
  - h. Las filas para votar eran demasiado largas Sí   No
  - i. Hubo violencia en, o alrededor de las mesas de votación Sí   No
  - j. Otra Sí   No

**Nota:** Solo para quienes contestaron Sí votó en la pregunta 3; luego pasa a la pregunta 7.

¿Qué tan seguro(a) se sintió cuando fue a votar en las elecciones presidenciales de 2022?

- 7
- a. Muy inseguro(a)
  - b. Inseguro(a)
  - c. Ni seguro(a) ni inseguro(a)
  - d. Seguro(a)
  - e. Muy seguro(a)
  - f. No sabe
  - g. No informa

**Nota:** Solo para quienes contestaron Sí votó en la pregunta 3; luego pasa a la pregunta 8.

¿Qué tan seguro se siente al participar en actividades relacionadas con elecciones? (como asistir a mítines de candidatos o ser voluntario para un candidato o un partido)

- 8
- a. Muy inseguro(a)
  - b. Inseguro(a)
  - c. Ni seguro(a) ni inseguro(a)
  - d. Seguro(a)
  - e. Muy seguro(a)
  - f. No sabe
  - g. No informa

Continúe en la pregunta 9.

Considera usted que el proceso de conteo de votos es transparente:

Lea cada una de las opciones de respuesta

- 9
- a. En su municipio Sí   No   NS   NI
  - b. En su departamento Sí   No   NS   NI
  - c. En el resto de Colombia Sí   No   NS   NI

**OBSERVACIONES**



**F. CAPÍTULO DE ELECCIONES Y PARTIDOS POLÍTICOS (Personas de 18 años y más)(continuación)**

- a. Se le hizo difícil utilizar el tarjetón electoral Sí   No
- b. Olvidó el número de su candidato(a) Sí   No
- c. Se le dificultó encontrar el logo del partido o movimiento político Sí   No
- d. Los jurados de votación no le dieron suficientes indicaciones Sí   No
- e. Su cédula no apareció en las listas de la Registraduría Sí   No
- f. Se le dificultó entender el tarjetón por encontrarse en un idioma diferente al propio Sí   No
- g. Dificultad para transportarse a la mesa de votación Sí   No
- h. Las filas para votar eran demasiado largas Sí   No
- i. Hubo violencia en, o alrededor de las mesas de votación Sí   No
- j. Otra Sí   No

- a. Se le hizo difícil utilizar el tarjetón electoral Sí   No
- b. Olvidó el número de su candidato(a) Sí   No
- c. Se le dificultó encontrar el logo del partido o movimiento político Sí   No
- d. Los jurados de votación no le dieron suficientes indicaciones Sí   No
- e. Su cédula no apareció en las listas de la Registraduría Sí   No
- f. Se le dificultó entender el tarjetón por encontrarse en un idioma diferente al propio Sí   No
- g. Dificultad para transportarse a la mesa de votación Sí   No
- h. Las filas para votar eran demasiado largas Sí   No
- i. Hubo violencia en, o alrededor de las mesas de votación Sí   No
- j. Otra Sí   No

6

**Nota:** Solo para quienes contestaron Sí votó en la pregunta 3; luego pasa a la pregunta 7.

**Nota:** Solo para quienes contestaron Sí votó en la pregunta 3; luego pasa a la pregunta 7.

- a. Muy inseguro(a)
- b. Inseguro(a)
- c. Ni seguro(a) ni inseguro(a)
- d. Seguro(a)
- e. Muy seguro(a)
- f. No sabe
- g. No informa

- a. Muy inseguro(a)
- b. Inseguro(a)
- c. Ni seguro(a) ni inseguro(a)
- d. Seguro(a)
- e. Muy seguro(a)
- f. No sabe
- g. No informa

7

**Nota:** Solo para quienes contestaron Sí votó en la pregunta 3; luego pasa a la pregunta 8.

**Nota:** Solo para quienes contestaron Sí votó en la pregunta 3; luego pasa a la pregunta 8.

- a. Muy inseguro(a)
- b. Inseguro(a)
- c. Ni seguro(a) ni inseguro(a)
- d. Seguro(a)
- e. Muy seguro(a)
- f. No sabe
- g. No informa

- a. Muy inseguro(a)
- b. Inseguro(a)
- c. Ni seguro(a) ni inseguro(a)
- d. Seguro(a)
- e. Muy seguro(a)
- f. No sabe
- g. No informa

8

Continúe en la pregunta 9.

Continúe en la pregunta 9.

- a. En su municipio Sí   No   NS   NI
- b. En su departamento Sí   No   NS   NI
- c. En el resto de Colombia Sí   No   NS   NI

- a. En su municipio Sí   No   NS   NI
- b. En su departamento Sí   No   NS   NI
- c. En el resto de Colombia Sí   No   NS   NI

9

**OBSERVACIONES**

**F. CAPÍTULO DE ELECCIONES Y PARTIDOS POLÍTICOS (Personas de 18 años y más)(continuación)**

<p>¿Hay algún partido o movimiento político con el que se identifique más que con el resto (que represente sus puntos de vista)?</p>	10	<p>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Pase a 12 No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Continúe en 11</p>												
<p>Por qué razones no se identifica con un partido o movimiento político:</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	11	<p>a. Falta de credibilidad en los partidos o movimientos políticos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>b. Desinterés Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Cree que la política se puede hacer por otras vías o mecanismos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>d. Promesas incumplidas Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>e. Escándalos de corrupción Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>f. Persiguen intereses diferentes al bienestar de la comunidad Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>g. Otra razón Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p><b>Nota:</b> Solo para quienes contestaron No en la pregunta 10. Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la g. con un Sí; luego pasa a la 13</p>												
<p>Usted se identifica con el partido o movimiento político por:</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	12	<p>a. Tradición familiar Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>b. Comparte las ideas políticas o las propuestas del partido o movimiento político Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Confianza en sus dirigentes Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>d. El buen desempeño del partido o movimiento político en administraciones anteriores Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>e. La imagen que proyecta el partido o movimiento político Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>f. Recibe algún beneficio a cambio Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>g. Considera el partido o movimiento político honesto Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>h. Otra razón Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p><b>Nota:</b> Solo para quienes contestaron Sí en la pregunta 10. Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la h. con un Sí; luego pasa a la 13.</p>												
<p>¿Actualmente está afiliado a algún partido o movimiento político?</p>	13	<p>a. Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. No informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p>												
<p>Las personas cuando piensan en política utilizan los términos izquierda y derecha. En una escala de 1 a 10 donde 1 significa izquierda y 10 significa derecha ¿dónde se ubicaría usted?</p> <p><b>(Entregue la tarjeta 2, espere respuesta y marque una sola casilla)</b></p>	14	<p>Izquierda Derecha NS NI</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>98</td><td>99</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99			

**OBSERVACIONES**

## F. CAPÍTULO DE ELECCIONES Y PARTIDOS POLÍTICOS (Personas de 18 años y más)(continuación)

Sí <input type="checkbox"/> Pase a 12    No <input type="checkbox"/> Continúe en 11		Sí <input type="checkbox"/> Pase a 12    No <input type="checkbox"/> Continúe en 11		10
a. Falta de credibilidad en los partidos o movimientos políticos b. Desinterés c. Cree que la política se puede hacer por otras vías o mecanismos d. Promesas incumplidas e. Escándalos de corrupción f. Persiguen intereses diferentes al bienestar de la comunidad g. Otra razón	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	a. Falta de credibilidad en los partidos o movimientos políticos b. Desinterés c. Cree que la política se puede hacer por otras vías o mecanismos d. Promesas incumplidas e. Escándalos de corrupción f. Persiguen intereses diferentes al bienestar de la comunidad g. Otra razón	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	11
<b>Nota:</b> Solo para quienes contestaron No en la pregunta 10. Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la g. con un Sí; luego pasa a la 13		<b>Nota:</b> Solo para quienes contestaron No en la pregunta 10. Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la g. con un Sí; luego pasa a la 13		
a. Tradición familiar b. Comparte las ideas políticas o las propuestas del partido o movimiento político c. Confianza en sus dirigentes d. El buen desempeño del partido o movimiento político en administraciones anteriores e. La imagen que proyecta el partido o movimiento político f. Recibe algún beneficio a cambio g. Considera el partido o movimiento político honesto h. Otra razón	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	a. Tradición familiar b. Comparte las ideas políticas o las propuestas del partido o movimiento político c. Confianza en sus dirigentes d. El buen desempeño del partido o movimiento político en administraciones anteriores e. La imagen que proyecta el partido o movimiento político f. Recibe algún beneficio a cambio g. Considera el partido o movimiento político honesto h. Otra razón	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	12
<b>Nota:</b> Solo para quienes contestaron Sí en la pregunta 10. Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la h. con un Sí; luego pasa a la 13.		<b>Nota:</b> Solo para quienes contestaron Sí en la pregunta 10. Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la h. con un Sí; luego pasa a la 13.		
a. Sí <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> b. No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> c. No informa <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a. Sí <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> b. No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> c. No informa <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	13
Izquierda                              Derecha    NS    NI <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Izquierda                              Derecha    NS    NI <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	14

### OBSERVACIONES

**F. CAPÍTULO DE ELECCIONES Y PARTIDOS POLÍTICOS (Personas de 18 años y más)(continuación)**

<p>Votaría alguna vez por:</p> <p style="text-align: center;">Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	15	<table border="0"> <tr> <td>a. Una mujer</td> <td>Sí</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text"/></td> <td>No</td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text"/></td> <td>NS/NI</td> <td><input type="text" value="99"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>b. Un(a) indígena</td> <td>Sí</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text"/></td> <td>No</td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text"/></td> <td>NS/NI</td> <td><input type="text" value="99"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>c. Una persona en condición de discapacidad</td> <td>Sí</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text"/></td> <td>No</td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text"/></td> <td>NS/NI</td> <td><input type="text" value="99"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>d. Un negro(a), mulato(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente</td> <td>Sí</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text"/></td> <td>No</td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text"/></td> <td>NS/NI</td> <td><input type="text" value="99"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>e. Un(a) campesino(a)</td> <td>Sí</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text"/></td> <td>No</td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text"/></td> <td>NS/NI</td> <td><input type="text" value="99"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>f. Una persona LGBTI o con otras opciones sexuales diversas</td> <td>Sí</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text"/></td> <td>No</td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text"/></td> <td>NS/NI</td> <td><input type="text" value="99"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>g. Una persona joven</td> <td>Sí</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text"/></td> <td>No</td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text"/></td> <td>NS/NI</td> <td><input type="text" value="99"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	a. Una mujer	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text" value="99"/>	<input type="text"/>	b. Un(a) indígena	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text" value="99"/>	<input type="text"/>	c. Una persona en condición de discapacidad	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text" value="99"/>	<input type="text"/>	d. Un negro(a), mulato(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text" value="99"/>	<input type="text"/>	e. Un(a) campesino(a)	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text" value="99"/>	<input type="text"/>	f. Una persona LGBTI o con otras opciones sexuales diversas	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text" value="99"/>	<input type="text"/>	g. Una persona joven	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text" value="99"/>	<input type="text"/>
a. Una mujer	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text" value="99"/>	<input type="text"/>																																																															
b. Un(a) indígena	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text" value="99"/>	<input type="text"/>																																																															
c. Una persona en condición de discapacidad	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text" value="99"/>	<input type="text"/>																																																															
d. Un negro(a), mulato(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text" value="99"/>	<input type="text"/>																																																															
e. Un(a) campesino(a)	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text" value="99"/>	<input type="text"/>																																																															
f. Una persona LGBTI o con otras opciones sexuales diversas	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text" value="99"/>	<input type="text"/>																																																															
g. Una persona joven	Sí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	No	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text" value="99"/>	<input type="text"/>																																																															

<p>Por qué razón principal cree que no hay una mayor participación de las siguientes personas en cargos de elección popular:</p> <p style="text-align: center;">Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	16	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>Por discriminación</th> <th>Por la falta de confianza en sí mismos(as) para lanzarse a elecciones populares</th> <th>Por la falta de respaldo de partidos y movimientos políticos</th> <th>Por la existencia de amenazas o riesgos a su integridad</th> <th>NS/NI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Las mujeres</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value="3"/></td> <td><input type="text" value="4"/></td> <td><input type="text" value="99"/></td> </tr> <tr> <td>b. Los indígenas</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value="3"/></td> <td><input type="text" value="4"/></td> <td><input type="text" value="99"/></td> </tr> <tr> <td>c. Las personas con discapacidad</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value="3"/></td> <td><input type="text" value="4"/></td> <td><input type="text" value="99"/></td> </tr> <tr> <td>d. Los negros(as), mulatos(as), afrocolombianos(as) o afrodescendientes</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value="3"/></td> <td><input type="text" value="4"/></td> <td><input type="text" value="99"/></td> </tr> <tr> <td>e. Los campesinos(as)</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value="3"/></td> <td><input type="text" value="4"/></td> <td><input type="text" value="99"/></td> </tr> <tr> <td>f. Las personas LGBTI o con otras opciones sexuales diversas</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value="3"/></td> <td><input type="text" value="4"/></td> <td><input type="text" value="99"/></td> </tr> <tr> <td>g. Las personas jóvenes</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value="3"/></td> <td><input type="text" value="4"/></td> <td><input type="text" value="99"/></td> </tr> </tbody> </table>		Por discriminación	Por la falta de confianza en sí mismos(as) para lanzarse a elecciones populares	Por la falta de respaldo de partidos y movimientos políticos	Por la existencia de amenazas o riesgos a su integridad	NS/NI	a. Las mujeres	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="99"/>	b. Los indígenas	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="99"/>	c. Las personas con discapacidad	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="99"/>	d. Los negros(as), mulatos(as), afrocolombianos(as) o afrodescendientes	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="99"/>	e. Los campesinos(as)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="99"/>	f. Las personas LGBTI o con otras opciones sexuales diversas	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="99"/>	g. Las personas jóvenes	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="99"/>
	Por discriminación	Por la falta de confianza en sí mismos(as) para lanzarse a elecciones populares	Por la falta de respaldo de partidos y movimientos políticos	Por la existencia de amenazas o riesgos a su integridad	NS/NI																																													
a. Las mujeres	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="99"/>																																													
b. Los indígenas	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="99"/>																																													
c. Las personas con discapacidad	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="99"/>																																													
d. Los negros(as), mulatos(as), afrocolombianos(as) o afrodescendientes	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="99"/>																																													
e. Los campesinos(as)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="99"/>																																													
f. Las personas LGBTI o con otras opciones sexuales diversas	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="99"/>																																													
g. Las personas jóvenes	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="99"/>																																													

**OBSERVACIONES**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**F. CAPÍTULO DE ELECCIONES Y PARTIDOS POLÍTICOS (Personas de 18 años y más)(continuación)**

a. Una mujer	Sí	1	No	2	NS/NI	99
b. Un(a) indígena	Sí	1	No	2	NS/NI	99
c. Una persona en condición de discapacidad	Sí	1	No	2	NS/NI	99
d. Un negro(a), mulato(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente	Sí	1	No	2	NS/NI	99
e. Un(a) campesino(a)	Sí	1	No	2	NS/NI	99
f. Una persona LGBTBI o con otras opciones sexuales diversas	Sí	1	No	2	NS/NI	99
g. Una persona joven	Sí	1	No	2	NS/NI	99

a. Una mujer	Sí	1	No	2	NS/NI	99
b. Un(a) indígena	Sí	1	No	2	NS/NI	99
c. Una persona en condición de discapacidad	Sí	1	No	2	NS/NI	99
d. Un negro(a), mulato(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente	Sí	1	No	2	NS/NI	99
e. Un(a) campesino(a)	Sí	1	No	2	NS/NI	99
f. Una persona LGBTBI o con otras opciones sexuales diversas	Sí	1	No	2	NS/NI	99
g. Una persona joven	Sí	1	No	2	NS/NI	99

15

	Por discriminación	Por la falta de confianza en sí mismos(as) para lanzarse a elecciones populares	Por la falta de respaldo de partidos y movimientos políticos	Por la existencia de amenazas o riesgos a su integridad	NS/NI
a. Las mujeres	1	2	3	4	99
b. Los indígenas	1	2	3	4	99
c. Las personas con discapacidad	1	2	3	4	99
d. Los negros(as), mulatos(as), afrocolombianos(as) o afrodescendientes	1	2	3	4	99
e. Los campesinos(as)	1	2	3	4	99
f. Las personas LGBTBI o con otras opciones sexuales diversas	1	2	3	4	99
g. Las personas jóvenes	1	2	3	4	99

	Por discriminación	Por la falta de confianza en sí mismos(as) para lanzarse a elecciones populares	Por la falta de respaldo de partidos y movimientos políticos	Por la existencia de amenazas o riesgos a su integridad	NS/NI
a. Las mujeres	1	2	3	4	99
b. Los indígenas	1	2	3	4	99
c. Las personas con discapacidad	1	2	3	4	99
d. Los negros(as), mulatos(as), afrocolombianos(as) o afrodescendientes	1	2	3	4	99
e. Los campesinos(as)	1	2	3	4	99
f. Las personas LGBTBI o con otras opciones sexuales diversas	1	2	3	4	99
g. Las personas jóvenes	1	2	3	4	99

16

**OBSERVACIONES**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más)

En este capítulo le preguntaremos sobre lo que usted piensa y valora acerca de la democracia en Colombia.

Cuando escucha el término democracia, usted lo relaciona con:

Lea cada una de las opciones de respuesta

1

- a. Voto/elecciones/representación Sí   No   NS/NI
- b. Una forma de gobierno Sí   No   NS/NI
- c. Libertades Sí   No   NS/NI
- d. Participación de las comunidades en las decisiones que les afectan a todos Sí   No   NS/NI
- e. Igualdad y justicia para la ciudadanía Sí   No   NS/NI
- f. Desarrollo/progreso/crecimiento económico Sí   No   NS/NI

Usted considera que para que un país sea democrático debe existir:

Lea cada una de las opciones de respuesta

2

- a. Partidos o movimientos políticos Sí   No   NS/NI
- b. Congreso Sí   No   NS/NI
- c. Jueces, juzgados, tribunales, cortes (sistema judicial) Sí   No   NS/NI
- d. Autoridades locales, municipales, departamentales y nacionales elegidas por voto popular Sí   No   NS/NI
- e. Elecciones periódicas de los gobernantes Sí   No   NS/NI
- f. Mecanismos para que los ciudadanos participen en la gestión pública Sí   No   NS/NI
- g. Centralización del poder en el gobierno nacional Sí   No   NS/NI
- h. Equilibrio entre los poderes ejecutivo, legislativo y judicial Sí   No   NS/NI
- i. Representación igualitaria entre hombres y mujeres en todas las corporaciones que se elijan por voto popular Sí   No   NS/NI
- j. El derecho a elegir y ser elegido Sí   No   NS/NI
- k. Otros espacios de organización participativa y representación ciudadana Sí   No   NS/NI

En una escala de 1 a 5, en la que 1 significa nada importante y 5 muy importante, ¿qué tan importante considera usted que es vivir en un país democrático?

(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)

3

Nada importante                      Muy importante      NS/NI

Considera usted que Colombia es un país:

Lea cada una de las opciones de respuesta

4

- a. Democrático
- b. Medianamente democrático
- c. No democrático

**Nota:** se debe contestar solo una de las opciones de la a. a la c.

En una escala de 1 a 5, en la que 1 significa muy insatisfecho(a) y 5 muy satisfecho(a), ¿qué tan satisfecho(a) se siente con la forma en que la democracia funciona en Colombia?

(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)

5

Muy insatisfecho(a)                      Muy satisfecho(a)      NS/NI

## G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más)

En este capítulo le preguntaremos sobre lo que usted piensa y valora acerca de la democracia en Colombia.

<p>a. Voto/elecciones/representación Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>b. Una forma de gobierno Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>c. Libertades Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>d. Participación de las comunidades en las decisiones que les afectan a todos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>e. Igualdad y justicia para la ciudadanía Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>f. Desarrollo/progreso/crecimiento económico Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p>	<p>a. Voto/elecciones/representación Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>b. Una forma de gobierno Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>c. Libertades Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>d. Participación de las comunidades en las decisiones que les afectan a todos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>e. Igualdad y justicia para la ciudadanía Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>f. Desarrollo/progreso/crecimiento económico Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p>	1
<p>a. Partidos o movimientos políticos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>b. Congreso Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>c. Jueces, juzgados, tribunales, cortes (sistema judicial) Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>d. Autoridades locales, municipales, departamentales y nacionales elegidas por voto popular Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>e. Elecciones periódicas de los gobernantes Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>f. Mecanismos para que los ciudadanos participen en la gestión pública Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>g. Centralización del poder en el gobierno nacional Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>h. Equilibrio entre los poderes ejecutivo, legislativo y judicial Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>i. Representación igualitaria entre hombres y mujeres en todas las corporaciones que se elijan por voto popular Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>j. El derecho a elegir y ser elegido Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>k. Otros espacios de organización participativa y representación ciudadana Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p>	<p>a. Partidos o movimientos políticos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>b. Congreso Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>c. Jueces, juzgados, tribunales, cortes (sistema judicial) Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>d. Autoridades locales, municipales, departamentales y nacionales elegidas por voto popular Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>e. Elecciones periódicas de los gobernantes Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>f. Mecanismos para que los ciudadanos participen en la gestión pública Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>g. Centralización del poder en el gobierno nacional Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>h. Equilibrio entre los poderes ejecutivo, legislativo y judicial Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>i. Representación igualitaria entre hombres y mujeres en todas las corporaciones que se elijan por voto popular Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>j. El derecho a elegir y ser elegido Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>k. Otros espacios de organización participativa y representación ciudadana Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p>	2
<p>Nada importante                      Muy importante NS/NI</p> <p><input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></p>	<p>Nada importante                      Muy importante NS/NI</p> <p><input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></p>	3
<p>a. Democrático <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>b. Medianamente democrático <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>c. No democrático <input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/></p> <p><b>Nota:</b> se debe contestar solo una de las opciones de la a. a la c.</p>	<p>a. Democrático <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>b. Medianamente democrático <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>c. No democrático <input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/></p> <p><b>Nota:</b> se debe contestar solo una de las opciones de la a. a la c.</p>	4
<p>Muy insatisfecho(a)                      Muy satisfecho(a) NS/NI</p> <p><input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></p>	<p>Muy insatisfecho(a)                      Muy satisfecho(a) NS/NI</p> <p><input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></p>	5

## G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más)

<p>¿Usted considera que el Congreso de la República representa las diferentes tendencias políticas de los(as) colombianos(as)?</p>	6	<p>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p>																								
<p>Usted cree que en Colombia:</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	7	<p>a. A todas y todos los ciudadanos se les respeta el derecho a elegir y ser elegido Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>b. A los(as) ciudadanos(as) se les garantiza el derecho a participar Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>c. Existe la libertad de expresar y difundir su pensamiento Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>d. Se garantiza la libertad de conformar y pertenecer a partidos o movimientos políticos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>e. Se dan garantías para manifestarse públicamente Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>f. Se garantiza el derecho a la igualdad ante la ley Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>g. Se le facilita a los ciudadanos el acceso a la información pública Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>h. Se promueve y se permite que los(as) ciudadanos(as) hagan control social a la gestión del Estado Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p>																								
<p>¿Hasta qué punto diría que el sistema político en Colombia, permite que personas como usted tengan <b>voz y voto</b> en lo que hace el gobierno? (ODS 16.7.2)</p>	8	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Nada</th> <th colspan="2">Poco</th> <th colspan="2">Ni mucho ni poco (moderadamente)</th> <th colspan="2">Mucho</th> <th colspan="2">Totalmente</th> <th>NS</th> <th>NI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value="3"/></td> <td><input type="text" value="4"/></td> <td><input type="text" value="5"/></td> <td><input type="text" value="98"/></td> <td><input type="text" value="99"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nada		Poco		Ni mucho ni poco (moderadamente)		Mucho		Totalmente		NS	NI	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="98"/>	<input type="text" value="99"/>					
Nada		Poco		Ni mucho ni poco (moderadamente)		Mucho		Totalmente		NS	NI															
<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="98"/>	<input type="text" value="99"/>																				
<p>¿Y cuánto diría que el sistema político en Colombia, permite que personas como usted tengan <b>influencia en la política</b>? (ODS 16.7.2)</p>	9	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Nada</th> <th colspan="2">Poco</th> <th colspan="2">Ni mucho ni poco (moderadamente)</th> <th colspan="2">Mucho</th> <th colspan="2">Totalmente</th> <th>NS</th> <th>NI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value="3"/></td> <td><input type="text" value="4"/></td> <td><input type="text" value="5"/></td> <td><input type="text" value="98"/></td> <td><input type="text" value="99"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nada		Poco		Ni mucho ni poco (moderadamente)		Mucho		Totalmente		NS	NI	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="98"/>	<input type="text" value="99"/>					
Nada		Poco		Ni mucho ni poco (moderadamente)		Mucho		Totalmente		NS	NI															
<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="98"/>	<input type="text" value="99"/>																				
<p>Usted considera que en Colombia se protegen y garantizan:</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	10	<p>a. Los derechos a la vida, la libertad, la integridad y la seguridad Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>b. Los derechos a la educación, la salud, la seguridad social, el trabajo y la vivienda Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>c. Los derechos a la libertad de expresión, conciencia, difusión y divulgación de información Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>d. Los derechos a la recreación y la cultura Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>e. Los derechos de las minorías (étnicas y sociales) Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>f. Los derechos del campesinado Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>g. Los derechos de las mujeres Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p>																								



## G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más)

Sí <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> NS/NI <input style="width: 30px;" type="text" value="99"/> <input style="width: 30px;" type="text"/>	Sí <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> NS/NI <input style="width: 30px;" type="text" value="99"/> <input style="width: 30px;" type="text"/>	6																												
a. A todas y todos los ciudadanos se les respeta el derecho a elegir y ser elegido      Sí <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> NS/NI <input style="width: 30px;" type="text" value="99"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> b. A los(as) ciudadanos(as) se les garantiza el derecho a participar      Sí <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> NS/NI <input style="width: 30px;" type="text" value="99"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> c. Existe la libertad de expresar y difundir su pensamiento      Sí <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> NS/NI <input style="width: 30px;" type="text" value="99"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> d. Se garantiza la libertad de conformar y pertenecer a partidos o movimientos políticos      Sí <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> NS/NI <input style="width: 30px;" type="text" value="99"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> e. Se dan garantías para manifestarse públicamente      Sí <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> NS/NI <input style="width: 30px;" type="text" value="99"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> f. Se garantiza el derecho a la igualdad ante la ley      Sí <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> NS/NI <input style="width: 30px;" type="text" value="99"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> g. Se le facilita a los ciudadanos el acceso a la información pública      Sí <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> NS/NI <input style="width: 30px;" type="text" value="99"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> h. Se promueve y se permite que los(as) ciudadanos(as) hagan control social a la gestión del Estado      Sí <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> NS/NI <input style="width: 30px;" type="text" value="99"/> <input style="width: 30px;" type="text"/>	a. A todas y todos los ciudadanos se les respeta el derecho a elegir y ser elegido      Sí <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> NS/NI <input style="width: 30px;" type="text" value="99"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> b. A los(as) ciudadanos(as) se les garantiza el derecho a participar      Sí <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> NS/NI <input style="width: 30px;" type="text" value="99"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> c. Existe la libertad de expresar y difundir su pensamiento      Sí <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> NS/NI <input style="width: 30px;" type="text" value="99"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> d. Se garantiza la libertad de conformar y pertenecer a partidos o movimientos políticos      Sí <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> NS/NI <input style="width: 30px;" type="text" value="99"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> e. Se dan garantías para manifestarse públicamente      Sí <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> NS/NI <input style="width: 30px;" type="text" value="99"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> f. Se garantiza el derecho a la igualdad ante la ley      Sí <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> NS/NI <input style="width: 30px;" type="text" value="99"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> g. Se le facilita a los ciudadanos el acceso a la información pública      Sí <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> NS/NI <input style="width: 30px;" type="text" value="99"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> h. Se promueve y se permite que los(as) ciudadanos(as) hagan control social a la gestión del Estado      Sí <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> NS/NI <input style="width: 30px;" type="text" value="99"/> <input style="width: 30px;" type="text"/>	7																												
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Nada</td> <td style="text-align: center;">Poco</td> <td style="text-align: center;">Ni mucho ni poco (moderadamente)</td> <td style="text-align: center;">Mucho</td> <td style="text-align: center;">Totalmente</td> <td style="text-align: center;">NS</td> <td style="text-align: center;">NI</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input style="width: 30px;" type="text" value="1"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 30px;" type="text" value="2"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 30px;" type="text" value="3"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 30px;" type="text" value="4"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 30px;" type="text" value="5"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 30px;" type="text" value="98"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 30px;" type="text" value="99"/></td> </tr> </table>	Nada	Poco	Ni mucho ni poco (moderadamente)	Mucho	Totalmente	NS	NI	<input style="width: 30px;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="4"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="5"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="98"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="99"/>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Nada</td> <td style="text-align: center;">Poco</td> <td style="text-align: center;">Ni mucho ni poco (moderadamente)</td> <td style="text-align: center;">Mucho</td> <td style="text-align: center;">Totalmente</td> <td style="text-align: center;">NS</td> <td style="text-align: center;">NI</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input style="width: 30px;" type="text" value="1"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 30px;" type="text" value="2"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 30px;" type="text" value="3"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 30px;" type="text" value="4"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 30px;" type="text" value="5"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 30px;" type="text" value="98"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 30px;" type="text" value="99"/></td> </tr> </table>	Nada	Poco	Ni mucho ni poco (moderadamente)	Mucho	Totalmente	NS	NI	<input style="width: 30px;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="4"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="5"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="98"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="99"/>	8
Nada	Poco	Ni mucho ni poco (moderadamente)	Mucho	Totalmente	NS	NI																								
<input style="width: 30px;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="4"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="5"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="98"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="99"/>																								
Nada	Poco	Ni mucho ni poco (moderadamente)	Mucho	Totalmente	NS	NI																								
<input style="width: 30px;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="4"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="5"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="98"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="99"/>																								
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Nada</td> <td style="text-align: center;">Poco</td> <td style="text-align: center;">Ni mucho ni poco (moderadamente)</td> <td style="text-align: center;">Mucho</td> <td style="text-align: center;">Totalmente</td> <td style="text-align: center;">NS</td> <td style="text-align: center;">NI</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input style="width: 30px;" type="text" value="1"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 30px;" type="text" value="2"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 30px;" type="text" value="3"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 30px;" type="text" value="4"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 30px;" type="text" value="5"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 30px;" type="text" value="98"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 30px;" type="text" value="99"/></td> </tr> </table>	Nada	Poco	Ni mucho ni poco (moderadamente)	Mucho	Totalmente	NS	NI	<input style="width: 30px;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="4"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="5"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="98"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="99"/>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Nada</td> <td style="text-align: center;">Poco</td> <td style="text-align: center;">Ni mucho ni poco (moderadamente)</td> <td style="text-align: center;">Mucho</td> <td style="text-align: center;">Totalmente</td> <td style="text-align: center;">NS</td> <td style="text-align: center;">NI</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input style="width: 30px;" type="text" value="1"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 30px;" type="text" value="2"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 30px;" type="text" value="3"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 30px;" type="text" value="4"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 30px;" type="text" value="5"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 30px;" type="text" value="98"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 30px;" type="text" value="99"/></td> </tr> </table>	Nada	Poco	Ni mucho ni poco (moderadamente)	Mucho	Totalmente	NS	NI	<input style="width: 30px;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="4"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="5"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="98"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="99"/>	9
Nada	Poco	Ni mucho ni poco (moderadamente)	Mucho	Totalmente	NS	NI																								
<input style="width: 30px;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="4"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="5"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="98"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="99"/>																								
Nada	Poco	Ni mucho ni poco (moderadamente)	Mucho	Totalmente	NS	NI																								
<input style="width: 30px;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="4"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="5"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="98"/>	<input style="width: 30px;" type="text" value="99"/>																								
a. Los derechos a la vida, la libertad, la integridad y la seguridad      Sí <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> NS/NI <input style="width: 30px;" type="text" value="99"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> b. Los derechos a la educación, la salud, la seguridad social, el trabajo y la vivienda      Sí <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> NS/NI <input style="width: 30px;" type="text" value="99"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> c. Los derechos a la libertad de expresión, conciencia, difusión y divulgación de información      Sí <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> NS/NI <input style="width: 30px;" type="text" value="99"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> d. Los derechos a la recreación y la cultura      Sí <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> NS/NI <input style="width: 30px;" type="text" value="99"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> e. Los derechos de las minorías (étnicas y sociales)      Sí <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> NS/NI <input style="width: 30px;" type="text" value="99"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> f. Los derechos del campesinado      Sí <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> NS/NI <input style="width: 30px;" type="text" value="99"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> g. Los derechos de las mujeres      Sí <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> NS/NI <input style="width: 30px;" type="text" value="99"/> <input style="width: 30px;" type="text"/>	a. Los derechos a la vida, la libertad, la integridad y la seguridad      Sí <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> NS/NI <input style="width: 30px;" type="text" value="99"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> b. Los derechos a la educación, la salud, la seguridad social, el trabajo y la vivienda      Sí <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> NS/NI <input style="width: 30px;" type="text" value="99"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> c. Los derechos a la libertad de expresión, conciencia, difusión y divulgación de información      Sí <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> NS/NI <input style="width: 30px;" type="text" value="99"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> d. Los derechos a la recreación y la cultura      Sí <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> NS/NI <input style="width: 30px;" type="text" value="99"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> e. Los derechos de las minorías (étnicas y sociales)      Sí <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> NS/NI <input style="width: 30px;" type="text" value="99"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> f. Los derechos del campesinado      Sí <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> NS/NI <input style="width: 30px;" type="text" value="99"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> g. Los derechos de las mujeres      Sí <input style="width: 30px;" type="text" value="1"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> No <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> NS/NI <input style="width: 30px;" type="text" value="99"/> <input style="width: 30px;" type="text"/>	10																												

## G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)

<p>Todas las personas contamos con unas herramientas para hacer valer nuestros derechos cuando estos han sido vulnerados o amenazados. De la siguiente lista de instrumentos de protección de derechos, usted cuáles conoce o de cuáles ha oído hablar:</p> <p style="text-align: center;">Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	11	<p>a. Acción de cumplimiento Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>b. Acción popular Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>c. Acción de tutela Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>d. Derecho de petición Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>e. Acciones de grupo Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p><b>Nota:</b> Si la persona contestó por lo menos una las opciones de la a. a la e. con un Sí, continúa en la pregunta 12. Si la persona contestó en todas las opciones de la a. a la e. con un No, continúa en la pregunta 14.</p>																					
<p>¿Ha utilizado alguno de los anteriores instrumentos de protección de derechos?</p>	12	<p>Sí <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p><b>Nota:</b> Solo para quienes contestaron con un Sí por lo menos una de las opciones de la a. a la e. de la pregunta 11.</p>																					
<p>En una escala de 1 a 5, donde 1 significa nada efectivos y 5 muy efectivos ¿Qué tan efectivos le parecen los instrumentos de protección de derechos?</p> <p><b>(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)</b></p>	13	<p style="text-align: center;"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Nada efectivos</th> <th colspan="3">Muy Efectivos</th> <th>NS/NI</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>99</th><th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table> </p> <p><b>Nota:</b> Solo para quienes contestaron con un Sí por lo menos una de las opciones de la a. a la e. de la pregunta 11.</p>	Nada efectivos			Muy Efectivos			NS/NI	1	2	3	4	5	99		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nada efectivos			Muy Efectivos			NS/NI																	
1	2	3	4	5	99																		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																	
<p>Usted está de acuerdo con:</p> <p style="text-align: center;">Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	14	<p>a. Que las personas participen en manifestaciones autorizadas por la ley Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>b. Que las personas invadan propiedad privada como forma de protesta Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>c. Que las personas participen en la toma de espacios públicos como forma de protesta Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>d. Que las personas utilicen la violencia para solucionar problemas Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>e. Que el Estado garantice la participación de las minorías y de los campesinos en política Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>f. Que cualquier persona pueda acceder a cargos de elección popular Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>g. Que se controle la labor de los medios de comunicación Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>h. Que las mujeres participen en igualdad de condiciones y oportunidades Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/></p>																					
<p>Cuáles de las siguientes acciones que realiza el Estado Colombiano para prevenir violaciones a los derechos a la vida, libertad, integridad y seguridad personal conoce o de cuáles ha escuchado hablar:</p> <p style="text-align: center;">Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	15	<p>a. Planes de prevención de violaciones a los derechos a la vida, libertad, integridad y seguridad personal Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>b. Programas de protección a personas amenazadas o en riesgo Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>c. Rutas o instrumentos de protección de bienes patrimoniales urbanos o rurales Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>d. Rutas de prevención o atención de accidentes con minas antipersonal Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>e. Rutas o instrumentos de prevención del reclutamiento, la utilización y la violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>f. Campañas pedagógicas para el respeto a los derechos a la vida, libertad, integridad y seguridad personal Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>g. Sistema o comisión de alertas tempranas Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p>																					

## G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)

<p>a. Acción de cumplimiento Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>b. Acción popular Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Acción de tutela Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>d. Derecho de petición Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>e. Acciones de grupo Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;"> <p><b>Nota:</b> Si la persona contestó por lo menos una las opciones de la a. a la e. con un Sí, continúa en la pregunta 12. Si la persona contestó en todas las opciones de la a. a la e. con un No, continúa en la pregunta 14.</p> </div>	<p>a. Acción de cumplimiento Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>b. Acción popular Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Acción de tutela Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>d. Derecho de petición Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>e. Acciones de grupo Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;"> <p><b>Nota:</b> Si la persona contestó por lo menos una las opciones de la a. a la e. con un Sí, continúa en la pregunta 12. Si la persona contestó en todas las opciones de la a. a la e. con un No, continúa en la pregunta 14.</p> </div>	11																																				
<p>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;"> <p><b>Nota:</b> Solo para quienes contestaron con un Sí por lo menos una de las opciones de la a. a la e. de la pregunta 11.</p> </div>	<p>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;"> <p><b>Nota:</b> Solo para quienes contestaron con un Sí por lo menos una de las opciones de la a. a la e. de la pregunta 11.</p> </div>	12																																				
<table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 12.5%;">Nada efectivos</th> <th style="width: 12.5%;">1</th> <th style="width: 12.5%;">2</th> <th style="width: 12.5%;">3</th> <th style="width: 12.5%;">Muy Efectivos</th> <th style="width: 12.5%;">4</th> <th style="width: 12.5%;">5</th> <th style="width: 12.5%;">NS/NI</th> <th style="width: 12.5%;">99</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text" value="4"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text" value="99"/></td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;"> <p><b>Nota:</b> Solo para quienes contestaron con un Sí por lo menos una de las opciones de la a. a la e. de la pregunta 11.</p> </div>	Nada efectivos	1	2	3	Muy Efectivos	4	5	NS/NI	99		<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="99"/>	<table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 12.5%;">Nada efectivos</th> <th style="width: 12.5%;">1</th> <th style="width: 12.5%;">2</th> <th style="width: 12.5%;">3</th> <th style="width: 12.5%;">Muy Efectivos</th> <th style="width: 12.5%;">4</th> <th style="width: 12.5%;">5</th> <th style="width: 12.5%;">NS/NI</th> <th style="width: 12.5%;">99</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text" value="4"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text" value="99"/></td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;"> <p><b>Nota:</b> Solo para quienes contestaron con un Sí por lo menos una de las opciones de la a. a la e. de la pregunta 11.</p> </div>	Nada efectivos	1	2	3	Muy Efectivos	4	5	NS/NI	99		<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="99"/>	13
Nada efectivos	1	2	3	Muy Efectivos	4	5	NS/NI	99																														
	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="99"/>																														
Nada efectivos	1	2	3	Muy Efectivos	4	5	NS/NI	99																														
	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="99"/>																														
<p>a. Que las personas participen en manifestaciones autorizadas por la ley Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>b. Que las personas invadan propiedad privada como forma de protesta Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>c. Que las personas participen en la toma de espacios públicos como forma de protesta Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>d. Que las personas utilicen la violencia para solucionar problemas Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>e. Que el Estado garantice la participación de las minorías y de los campesinos en política Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>f. Que cualquier persona pueda acceder a cargos de elección popular Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>g. Que se controle la labor de los medios de comunicación Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>h. Que las mujeres participen en igualdad de condiciones y oportunidades Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p>	<p>a. Que las personas participen en manifestaciones autorizadas por la ley Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>b. Que las personas invadan propiedad privada como forma de protesta Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>c. Que las personas participen en la toma de espacios públicos como forma de protesta Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>d. Que las personas utilicen la violencia para solucionar problemas Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>e. Que el Estado garantice la participación de las minorías y de los campesinos en política Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>f. Que cualquier persona pueda acceder a cargos de elección popular Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>g. Que se controle la labor de los medios de comunicación Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>h. Que las mujeres participen en igualdad de condiciones y oportunidades Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p>	14																																				
<p>a. Planes de prevención de violaciones a los derechos a la vida, libertad, integridad y seguridad personal Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>b. Programas de protección a personas amenazadas o en riesgo Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Rutas o instrumentos de protección de bienes patrimoniales urbanos o rurales Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>d. Rutas de prevención o atención de accidentes con minas antipersonal Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>e. Rutas o instrumentos de prevención del reclutamiento, la utilización y la violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>f. Campañas pedagógicas para el respeto a los derechos a la vida, libertad, integridad y seguridad personal Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>g. Sistema o comisión de alertas tempranas Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p>	<p>a. Planes de prevención de violaciones a los derechos a la vida, libertad, integridad y seguridad personal Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>b. Programas de protección a personas amenazadas o en riesgo Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Rutas o instrumentos de protección de bienes patrimoniales urbanos o rurales Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>d. Rutas de prevención o atención de accidentes con minas antipersonal Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>e. Rutas o instrumentos de prevención del reclutamiento, la utilización y la violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>f. Campañas pedagógicas para el respeto a los derechos a la vida, libertad, integridad y seguridad personal Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>g. Sistema o comisión de alertas tempranas Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p>	15																																				

**G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)**

Considera usted que en el transcurso del último año su comunidad se ha visto enfrentada al surgimiento de riesgos contra los derechos a la vida, libertad, integridad y seguridad personal, tales como:

Lea cada una de las opciones de respuesta

16

- a. Desplazamiento Forzado Sí  1  No  2
- b. Amenazas Sí  1  No  2
- c. Reclutamiento Sí  1  No  2
- d. Despojo y abandono de tierras Sí  1  No  2
- e. Accidentes por minas antipersonal Sí  1  No  2
- f. Estigmatización o discriminación Sí  1  No  2
- g. Asesinato selectivo o muertes violentas Sí  1  No  2
- h. Violencia sexual Sí  1  No  2
- i. Otro Sí  1  No  2

¿Cuál? \_\_\_\_\_  
(Máximo 70 caracteres)

En una escala de 1 a 5, donde 1 significa que no confía y 5 que confía mucho, qué tanto confía usted en las siguientes instituciones o actores:

Lea cada una de las opciones de respuesta

**(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)**

17

- |  | No confía                | Confía mucho             |                          |                          | NS/NI                    |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 99                       |
| a. Procuraduría General de la Nación                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Alcaldía Municipal/Distrital                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Fuerzas Militares (Ejército, Armada y Fuerza Aérea) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Congreso de la República                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Jueces y magistrados                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Asamblea departamental (no aplica para Bogotá)      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g. Contraloría (nacional, departamental o municipal)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h. Concejos municipales/distritales                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i. Policía   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| j. Partidos o movimientos políticos                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| k. Defensoría del Pueblo                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| l. Gobernación (no aplica para Bogotá)                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| m. Fiscalía General de la Nación                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| n. Registraduría Nacional del Estado Civil             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| o. Presidencia de la República                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

¿Usted se informa sobre la actualidad política del país?

Lea cada una de las opciones de respuesta

18

- Sí  1  ¿A través de qué medios se informa?
- a. Televisión Sí  1  No  2
  - b. Radio Sí  1  No  2
  - c. Revistas o periódicos Sí  1  No  2
  - d. Redes sociales (facebook, twitter, instagram) Sí  1  No  2
  - e. Conversaciones con otras personas Sí  1  No  2
  - f. Internet (blogs, artículos especializados, portales) Sí  1  No  2
  - g. Promoción de mensajes en espacios públicos como parques, plazas y mediante perifoneo Sí  1  No  2
  - h. Libros Sí  1  No  2
- No  2  Pase a pregunta 19

**Nota:** La pregunta ¿A través de qué medios se informa? la responden solo las personas que contestaron que Sí se informan sobre la actualidad política del país. Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la h. con un Sí

**G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)**

- a. Desplazamiento Forzado Sí  1  No  2
- b. Amenazas Sí  1  No  2
- c. Reclutamiento Sí  1  No  2
- d. Despojo y abandono de tierras Sí  1  No  2
- e. Accidentes por minas antipersonal Sí  1  No  2
- f. Estigmatización o discriminación Sí  1  No  2
- g. Asesinato selectivo o muertes violentas Sí  1  No  2
- h. Violencia sexual Sí  1  No  2
- i. Otro Sí  1  No  2

¿Cuál? \_\_\_\_\_  
(Máximo 70 caracteres)

- a. Desplazamiento Forzado Sí  1  No  2
- b. Amenazas Sí  1  No  2
- c. Reclutamiento Sí  1  No  2
- d. Despojo y abandono de tierras Sí  1  No  2
- e. Accidentes por minas antipersonal Sí  1  No  2
- f. Estigmatización o discriminación Sí  1  No  2
- g. Asesinato selectivo o muertes violentas Sí  1  No  2
- h. Violencia sexual Sí  1  No  2
- i. Otro Sí  1  No  2

¿Cuál? \_\_\_\_\_  
(Máximo 70 caracteres)

16

- |  | No confía  | Confía mucho                                  | NS/NI                   |
|--|--|---|-------------------------|
| a. Procuraduría General de la Nación                   | <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> 99 |
| b. Alcaldía Municipal/Distrital                        | <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> 99 |
| c. Fuerzas Militares (Ejército, Armada y Fuerza Aérea) | <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> 99 |
| d. Congreso de la República                            | <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> 99 |
| e. Jueces y magistrados                                | <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> 99 |
| f. Asamblea departamental (no aplica para Bogotá)      | <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> 99 |
| g. Contraloría (nacional, departamental o municipal)   | <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> 99 |
| h. Concejos municipales/distritales                    | <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> 99 |
| i. Policía   | <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> 99 |
| j. Partidos o movimientos políticos                    | <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> 99 |
| k. Defensoría del Pueblo                               | <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> 99 |
| l. Gobernación (no aplica para Bogotá)                 | <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> 99 |
| m. Fiscalía General de la Nación                       | <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> 99 |
| n. Registraduría Nacional del Estado Civil             | <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> 99 |
| o. Presidencia de la República                         | <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> 99 |

- |  | No confía  | Confía mucho                                  | NS/NI                   |
|--|--|---|-------------------------|
| a. Procuraduría General de la Nación                   | <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> 99 |
| b. Alcaldía Municipal/Distrital                        | <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> 99 |
| c. Fuerzas Militares (Ejército, Armada y Fuerza Aérea) | <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> 99 |
| d. Congreso de la República                            | <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> 99 |
| e. Jueces y magistrados                                | <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> 99 |
| f. Asamblea departamental (no aplica para Bogotá)      | <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> 99 |
| g. Contraloría (nacional, departamental o municipal)   | <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> 99 |
| h. Concejos municipales/distritales                    | <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> 99 |
| i. Policía   | <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> 99 |
| j. Partidos o movimientos políticos                    | <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> 99 |
| k. Defensoría del Pueblo                               | <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> 99 |
| l. Gobernación (no aplica para Bogotá)                 | <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> 99 |
| m. Fiscalía General de la Nación                       | <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> 99 |
| n. Registraduría Nacional del Estado Civil             | <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> 99 |
| o. Presidencia de la República                         | <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> 99 |

17

- Sí  1  ¿A través de qué medios se informa?
- a. Televisión Sí  1  No  2
  - b. Radio Sí  1  No  2
  - c. Revistas o periódicos Sí  1  No  2
  - d. Redes sociales (facebook, twitter, instagram) Sí  1  No  2
  - e. Conversaciones con otras personas Sí  1  No  2
  - f. Internet (blogs, artículos especializados, portales) Sí  1  No  2
  - g. Promoción de mensajes en espacios públicos como parques, plazas y mediante perifoneo Sí  1  No  2
  - h. Libros Sí  1  No  2
- No  2  Pase a pregunta 19

- Sí  1  ¿A través de qué medios se informa?
- a. Televisión Sí  1  No  2
  - b. Radio Sí  1  No  2
  - c. Revistas o periódicos Sí  1  No  2
  - d. Redes sociales (facebook, twitter, instagram) Sí  1  No  2
  - e. Conversaciones con otras personas Sí  1  No  2
  - f. Internet (blogs, artículos especializados, portales) Sí  1  No  2
  - g. Promoción de mensajes en espacios públicos como parques, plazas y mediante perifoneo Sí  1  No  2
  - h. Libros Sí  1  No  2
- No  2  Pase a pregunta 19

18

**Nota:** La pregunta ¿A través de qué medios se informa? la responden solo las personas que contestaron que Sí se informan sobre la actualidad política del país. Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la h. con un Sí

**Nota:** La pregunta ¿A través de qué medios se informa? la responden solo las personas que contestaron que Sí se informan sobre la actualidad política del país. Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la h. con un Sí

**G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)**

Durante los últimos 12 meses, usted ha sentido que lo han discriminado (tratado diferente, rechazado, maltratado, etc.) por alguno de los siguientes motivos:

Lea cada una de las opciones de respuesta

19

- a. **Sexo:** corresponde al sexo biológico con el que se nació (ser mujer u hombre). Sí   No   NS/NI
- b. **Edad:** como ser percibido(a) como demasiado joven o demasiado viejo(a). Sí   No   NS/NI
- c. **Discapacidad:** como tener dificultades para ver, oír, caminar o moverse, concentrarse o comunicarse. Sí   No   NS/NI
- d. **Estado de salud:** tiene una enfermedad u otras afecciones de salud. Sí   No   NS/NI
- e. **Origen étnico, color o lenguaje:** como el color de la piel, la vestimenta, la cultura, las tradiciones, el idioma nativo, así como autorreconocerse como indígena o afrodescendiente. Sí   No   NS/NI
- f. **Rasgos físicos de su cuerpo (aparte del color de la piel):** por ejemplo, tener sobrepeso o bajo peso, tener un tatuaje, una cicatriz o una marca de nacimiento, o que su cuerpo no tenga el aspecto que normalmente se espera de las personas. Sí   No   NS/NI
- g. **Estado de migración:** como nacionalidad, país de nacimiento, refugiados, solicitantes de asilo, estatus migratorio, inmigrantes indocumentados. Sí   No   NS/NI
- h. **Condición socioeconómica:** como la situación o el estatus de una persona teniendo en cuenta sus ingresos, trabajo, nivel educativo o propiedad de la tierra, terreno o casa. Sí   No   NS/NI
- i. **Lugar de residencia:** como vivir en zonas urbanas o rurales, establecidas de manera formal (con los servicios básicos) o informal (invasión). Sí   No   NS/NI
- j. **Religión:** como tener o no una religión o creencias religiosas o considerarse ateo. Sí   No   NS/NI
- k. **Estado civil o condición familiar:** ser soltero(a), casado(a), divorciado(a), viudo(a), o a la condición de tener o no hijos(as), estar embarazada, ser huérfano(a), adoptado(a) o nacido(a) de padres solteros. Sí   No   NS/NI
- l. **Orientación sexual o identidad de género:** como sentirse atraído por una persona del mismo sexo (por ejemplo: ser lesbiana, gay) o de ambos sexos (bisexual), entre otros, o identificarse con un sexo diferente al que nació o no identificarse con ningún sexo. Sí   No   NS/NI
- m. **Opinión política:** como expresar opiniones relacionadas con su ideología política, pertenencia a partidos o movimientos políticos o defender los derechos de los demás. Sí   No   NS/NI
- n. **Otros motivos** Sí   No   NS/NI

**G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)**

a. **Sexo:** corresponde al sexo biológico con el que se nació (ser mujer u hombre). Sí   No   NS/NI

b. **Edad:** como ser percibido(a) como demasiado joven o demasiado viejo(a). Sí   No   NS/NI

c. **Discapacidad:** como tener dificultades para ver, oír, caminar o moverse, concentrarse o comunicarse. Sí   No   NS/NI

d. **Estado de salud:** tiene una enfermedad u otras afecciones de salud. Sí   No   NS/NI

e. **Origen étnico, color o lenguaje:** como el color de la piel, la vestimenta, la cultura, las tradiciones, el idioma nativo, así como autorreconocerse como indígena o afrodescendiente. Sí   No   NS/NI

f. **Rasgos físicos de su cuerpo (aparte del color de la piel):** por ejemplo, tener sobrepeso o bajo peso, tener un tatuaje, una cicatriz o una marca de nacimiento, o que su cuerpo no tenga el aspecto que normalmente se espera de las personas. Sí   No   NS/NI

g. **Estado de migración:** como nacionalidad, país de nacimiento, refugiados, solicitantes de asilo, estatus migratorio, inmigrantes indocumentados. Sí   No   NS/NI

h. **Condición socioeconómica:** como la situación o el estatus de una persona teniendo en cuenta sus ingresos, trabajo, nivel educativo o propiedad de la tierra, terreno o casa. Sí   No   NS/NI

i. **Lugar de residencia:** como vivir en zonas urbanas o rurales, establecidas de manera formal (con los servicios básicos) o informal (invasión). Sí   No   NS/NI

j. **Religión:** como tener o no una religión o creencias religiosas o considerarse ateo. Sí   No   NS/NI

k. **Estado civil o condición familiar:** ser soltero(a), casado(a), divorciado(a), viudo(a), o a la condición de tener o no hijos(as), estar embarazada, ser huérfano(a), adoptado(a) o nacido(a) de padres solteros. Sí   No   NS/NI

l. **Orientación sexual o identidad de género:** como sentirse atraído por una persona del mismo sexo (por ejemplo: ser lesbiana, gay) o de ambos sexos (bisexual), entre otros, o identificarse con un sexo diferente al que nació o no identificarse con ningún sexo. Sí   No   NS/NI

m. **Opinión política:** como expresar opiniones relacionadas con su ideología política, pertenencia a partidos o movimientos políticos o defender los derechos de los demás. Sí   No   NS/NI

n. **Otros motivos** Sí   No   NS/NI

a. **Sexo:** corresponde al sexo biológico con el que se nació (ser mujer u hombre). Sí   No   NS/NI

b. **Edad:** como ser percibido(a) como demasiado joven o demasiado viejo(a). Sí   No   NS/NI

c. **Discapacidad:** como tener dificultades para ver, oír, caminar o moverse, concentrarse o comunicarse. Sí   No   NS/NI

d. **Estado de salud:** tiene una enfermedad u otras afecciones de salud. Sí   No   NS/NI

e. **Origen étnico, color o lenguaje:** como el color de la piel, la vestimenta, la cultura, las tradiciones, el idioma nativo, así como autorreconocerse como indígena o afrodescendiente. Sí   No   NS/NI

f. **Rasgos físicos de su cuerpo (aparte del color de la piel):** por ejemplo, tener sobrepeso o bajo peso, tener un tatuaje, una cicatriz o una marca de nacimiento, o que su cuerpo no tenga el aspecto que normalmente se espera de las personas. Sí   No   NS/NI

g. **Estado de migración:** como nacionalidad, país de nacimiento, refugiados, solicitantes de asilo, estatus migratorio, inmigrantes indocumentados. Sí   No   NS/NI

h. **Condición socioeconómica:** como la situación o el estatus de una persona teniendo en cuenta sus ingresos, trabajo, nivel educativo o propiedad de la tierra, terreno o casa. Sí   No   NS/NI

i. **Lugar de residencia:** como vivir en zonas urbanas o rurales, establecidas de manera formal (con los servicios básicos) o informal (invasión). Sí   No   NS/NI

j. **Religión:** como tener o no una religión o creencias religiosas o considerarse ateo. Sí   No   NS/NI

k. **Estado civil o condición familiar:** ser soltero(a), casado(a), divorciado(a), viudo(a), o a la condición de tener o no hijos(as), estar embarazada, ser huérfano(a), adoptado(a) o nacido(a) de padres solteros. Sí   No   NS/NI

l. **Orientación sexual o identidad de género:** como sentirse atraído por una persona del mismo sexo (por ejemplo: ser lesbiana, gay) o de ambos sexos (bisexual), entre otros, o identificarse con un sexo diferente al que nació o no identificarse con ningún sexo. Sí   No   NS/NI

m. **Opinión política:** como expresar opiniones relacionadas con su ideología política, pertenencia a partidos o movimientos políticos o defender los derechos de los demás. Sí   No   NS/NI

n. **Otros motivos** Sí   No   NS/NI

**G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)**

**COMPONENTE DE SERVICIO AL CIUDADANO**

En el último año, ¿usted realizó algún trámite, solicitud de información, reclamación, renovación o actualización de documentos en alguna entidad pública para usted o para terceros?

20

Sí   Continúe en 21 No   Pase a 26

A continuación se clasifican los trámites según diferentes categorías, a cuál o cuáles categorías pertenecen los trámites que realizó en el último año para usted o para terceros, personalmente o por cualquier otro medio en alguna entidad pública:

Lea cada una de las opciones de respuesta

21

- a. Identificación (cédula de ciudadanía, pase/licencia de conducción, pasaporte, libreta militar, registro civil, entre otros) Sí   No
  - b. Impuestos (predial, industria y comercio, Registro Único Tributario - RUT, renta, entre otros) Sí   No
  - c. Vivienda (compra, venta, registro, certificado catastral, certificado de libertad y tradición, entre otros) Sí   No
  - d. Víctimas o desmovilizados (subsidios, beneficios económicos, registro de tierras despojadas y abandonadas forzosamente, entre otros) Sí   No
  - e. Seguridad Social (reconocimiento de pensión, citas médicas, acceso a salud, entre otros) Sí   No
  - f. Educación (matrículas en colegios públicos, entre otros) Sí   No
  - g. Servicios públicos (quejas, reclamos o solicitudes ante servicios públicos) Sí   No
  - h. Otro tipo de trámite Sí   No
- ¿Cuál? \_\_\_\_\_  
(Máximo 70 caracteres)

**Nota:** Solo para quienes contestaron Sí en la pregunta 20. Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la h. con un Sí. Luego pase a la pregunta 22.

Teniendo en cuenta el/los trámite(s) que afirma haber realizado en el último año en una entidad pública, ¿a usted se le presentó algún tipo de dificultad al llevarlos a cabo?

Lea cada una de las opciones de respuesta

22

- Sí   ¿En cuál de las siguientes categorías se le presentaron más dificultades? (seleccione solo una opción)
- a. Identificación (cédula de ciudadanía, pase/licencia de conducción, pasaporte, libreta militar, registro civil, entre otros)
  - b. Impuestos (predial, industria y comercio, Registro Único Tributario - RUT, renta, entre otros)
  - c. Vivienda (compra, venta, registro, certificado catastral, certificado de libertad y tradición, entre otros)
  - d. Víctimas o desmovilizados (subsidios, beneficios económicos, registro de tierras despojadas y abandonadas forzosamente, entre otros)
  - e. Seguridad Social (reconocimiento de pensión, citas médicas, acceso a salud, entre otros)
  - f. Educación (matrículas en colegios públicos, entre otros)
  - g. Servicios públicos (quejas, reclamos o solicitudes ante servicios públicos)
  - h. Otro tipo de trámite
- No   Pase a pregunta 24

**Nota:** La pregunta ¿En cuál de las siguientes categorías se le presentaron mas dificultades? la responden solo las personas que contestaron que Sí se les presentó algún tipo de dificultad al realizar un trámite. Debe contestar solo una de las opciones de la a. a la h., teniendo en cuenta las opciones en las que contestó con un Sí en la pregunta 21 y luego continúe con la pregunta 23. Si contestó No, continúe con la pregunta 24.

**OBSERVACIONES**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)**

<b>COMPONENTE DE SERVICIO AL CIUDADANO</b>			
<p style="text-align: center;">Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Continúe en 21      No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a 26</p>	<p style="text-align: center;">Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Continúe en 21      No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a 26</p>	<b>20</b>	
<p>a. Identificación (cédula de ciudadanía, pase/licencia de conducción, pasaporte, libreta militar, registro civil, entre otros)      Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>      No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>b. Impuestos (predial, industria y comercio, Registro Único Tributario - RUT, renta, entre otros)      Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>      No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Vivienda (compra, venta, registro, certificado catastral, certificado de libertad y tradición, entre otros)      Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>      No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>d. Víctimas o desmovilizados (subsídios, beneficios económicos, registro de tierras despojadas y abandonadas forzosamente, entre otros)      Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>      No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>e. Seguridad Social (reconocimiento de pensión, citas médicas, acceso a salud, entre otros)      Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>      No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>f. Educación (matrículas en colegios públicos, entre otros)      Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>      No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>g. Servicios públicos (quejas, reclamos o solicitudes ante servicios públicos)      Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>      No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>h. Otro tipo de trámite      Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>      No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>¿Cuál? _____ (Máximo 70 caracteres)</p>	<p>a. Identificación (cédula de ciudadanía, pase/licencia de conducción, pasaporte, libreta militar, registro civil, entre otros)      Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>      No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>b. Impuestos (predial, industria y comercio, Registro Único Tributario - RUT, renta, entre otros)      Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>      No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Vivienda (compra, venta, registro, certificado catastral, certificado de libertad y tradición, entre otros)      Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>      No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>d. Víctimas o desmovilizados (subsídios, beneficios económicos, registro de tierras despojadas y abandonadas forzosamente, entre otros)      Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>      No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>e. Seguridad Social (reconocimiento de pensión, citas médicas, acceso a salud, entre otros)      Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>      No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>f. Educación (matrículas en colegios públicos, entre otros)      Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>      No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>g. Servicios públicos (quejas, reclamos o solicitudes ante servicios públicos)      Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>      No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>h. Otro tipo de trámite      Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>      No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>¿Cuál? _____ (Máximo 70 caracteres)</p>	<b>21</b>	
<p><b>Nota:</b> Solo para quienes contestaron Sí en la pregunta 20. Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la h. con un Sí. Luego pase a la pregunta 22.</p>			
<p>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> ¿En cuál de las siguientes categorías se le presentaron más dificultades? (seleccione solo una opción)</p> <p>a. Identificación (cédula de ciudadanía, pase/licencia de conducción, pasaporte, libreta militar, registro civil, entre otros)      <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. Impuestos (predial, industria y comercio, Registro Único Tributario - RUT, renta, entre otros)      <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Vivienda (compra, venta, registro, certificado catastral, certificado de libertad y tradición, entre otros)      <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. Víctimas o desmovilizados (subsídios, beneficios económicos, registro de tierras despojadas y abandonadas forzosamente, entre otros)      <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p> <p>e. Seguridad Social (reconocimiento de pensión, citas médicas, acceso a salud, entre otros)      <input type="text" value="5"/> <input type="text"/></p> <p>f. Educación (matrículas en colegios públicos, entre otros)      <input type="text" value="6"/> <input type="text"/></p> <p>g. Servicios públicos (quejas, reclamos o solicitudes ante servicios públicos)      <input type="text" value="7"/> <input type="text"/></p> <p>h. Otro tipo de trámite      <input type="text" value="8"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a pregunta 24</p>	<p>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> ¿En cuál de las siguientes categorías se le presentaron más dificultades? (seleccione solo una opción)</p> <p>a. Identificación (cédula de ciudadanía, pase/licencia de conducción, pasaporte, libreta militar, registro civil, entre otros)      <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. Impuestos (predial, industria y comercio, Registro Único Tributario - RUT, renta, entre otros)      <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Vivienda (compra, venta, registro, certificado catastral, certificado de libertad y tradición, entre otros)      <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. Víctimas o desmovilizados (subsídios, beneficios económicos, registro de tierras despojadas y abandonadas forzosamente, entre otros)      <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p> <p>e. Seguridad Social (reconocimiento de pensión, citas médicas, acceso a salud, entre otros)      <input type="text" value="5"/> <input type="text"/></p> <p>f. Educación (matrículas en colegios públicos, entre otros)      <input type="text" value="6"/> <input type="text"/></p> <p>g. Servicios públicos (quejas, reclamos o solicitudes ante servicios públicos)      <input type="text" value="7"/> <input type="text"/></p> <p>h. Otro tipo de trámite      <input type="text" value="8"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a pregunta 24</p>	<b>22</b>	
<p><b>Nota:</b> La pregunta ¿En cuál de las siguientes categorías se le presentaron mas dificultades? la responden solo las personas que contestaron que Sí se les presentó algún tipo de dificultad al realizar un trámite. Debe contestar solo una de las opciones de la a. a la h., teniendo en cuenta las opciones en las que contestó con un Sí en la pregunta 21 y luego continúe con la pregunta 23. Si contestó No, continúe con la pregunta 24.</p>			

**OBSERVACIONES**

**G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)**

¿Cuáles fueron las principales dificultades que enfrentó durante la realización del trámite?

Lea cada una de las opciones de respuesta

23

- a. Necesidad de recurrir a un tramitador Sí  1  No  2
- b. Solicitud de dinero adicional Sí  1  No  2
- c. Descoordinación o desarticulación entre entidades del Estado Sí  1  No  2
- d. Dificultad para comunicarse telefónicamente o por Internet Sí  1  No  2
- e. Excesivos requisitos o muchas interacciones Sí  1  No  2
- f. Costos muy altos Sí  1  No  2
- g. Filas y congestiones Sí  1  No  2
- h. Información insuficiente o poco clara Sí  1  No  2
- i. Tiempos excesivos Sí  1  No  2
- j. Otra dificultad Sí  1  No  2

¿Cuál? \_\_\_\_\_  
(Máximo 70 caracteres)

**Nota:** Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la j., con un Sí. Luego pase a la pregunta 24. El universo son las personas que contestaron con un Sí la pregunta 22.

Al efectuar sus trámites, solicitudes de información, reclamaciones, renovación o actualización de documentos, qué canales utilizó:

Lea cada una de las opciones de respuesta

24

- a. Llamó por teléfono (fijo/celular) Sí  1  No  2
- b. Consultó la página web de la entidad pública Sí  1  No  2
- c. Se desplazó hasta la sede física de la entidad pública Sí  1  No  2
- d. Envío sus solicitudes vía correo físico Sí  1  No  2
- e. Escribió correos electrónicos Sí  1  No  2
- f. Aprovechó el favor de un familiar, amigo o tercero que visitó la entidad pública y le hizo su diligencia Sí  1  No  2
- g. Asistió a un centro integrado de servicios (SuperCADE, por ejemplo) Sí  1  No  2
- h. Otros canales Sí  1  No  2

**Nota:** Debe contestar con un Sí por lo menos una de las opciones de la a. a la h. Si la persona responde con un Sí alguna de las opciones c., f. o g., pasa a la pregunta 25, de lo contrario continúa con la pregunta 26. El universo son las personas que contestaron con un Sí la pregunta 20.

**OBSERVACIONES**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más)** <sup>4</sup> **(continuación)**

- |   |    |                                |                      |    |                                |                      |
|---|----|--------------------------------|----------------------|----|--------------------------------|----------------------|
| a. Necesidad de recurrir a un tramitador                        | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| b. Solicitud de dinero adicional                                | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| c. Descoordinación o desarticulación entre entidades del Estado | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| d. Dificultad para comunicarse telefónicamente o por Internet   | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| e. Excesivos requisitos o muchas interacciones                  | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| f. Costos muy altos   | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| g. Filas y congestiones   | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| h. Información insuficiente o poco clara                        | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| i. Tiempos excesivos  | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| j. Otra dificultad  | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |

¿Cuál? \_\_\_\_\_  
(Máximo 70 caracteres)

**Nota:** Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la j. con un Sí. Luego pase a la pregunta 24. El universo son las personas que contestaron con un Sí la pregunta 22.

- |   |    |                                |                      |    |                                |                      |
|---|----|--------------------------------|----------------------|----|--------------------------------|----------------------|
| a. Necesidad de recurrir a un tramitador                        | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| b. Solicitud de dinero adicional                                | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| c. Descoordinación o desarticulación entre entidades del Estado | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| d. Dificultad para comunicarse telefónicamente o por Internet   | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| e. Excesivos requisitos o muchas interacciones                  | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| f. Costos muy altos   | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| g. Filas y congestiones   | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| h. Información insuficiente o poco clara                        | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| i. Tiempos excesivos  | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| j. Otra dificultad  | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |

¿Cuál? \_\_\_\_\_  
(Máximo 70 caracteres)

**Nota:** Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la j. con un Sí. Luego pase a la pregunta 24. El universo son las personas que contestaron con un Sí la pregunta 22.

23

- |   |    |                                |                      |    |                                |                      |
|---|----|--------------------------------|----------------------|----|--------------------------------|----------------------|
| a. Llamó por teléfono (fijo/celular)  | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| b. Consultó la página web de la entidad pública   | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| c. Se desplazó hasta la sede física de la entidad pública   | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| d. Envio sus solicitudes vía correo físico  | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| e. Escribió correos electrónicos  | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| f. Aprovechó el favor de un familiar, amigo o tercero que visitó la entidad pública y le hizo su diligencia | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| g. Asistió a un centro integrado de servicios (SuperCADE, por ejemplo)                                      | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| h. Otros canales  | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |

**Nota:** Debe contestar con un Sí por lo menos una de las opciones de la a. a la h. Si la persona responde con un Sí alguna de las opciones c., f. o g., pasa a la pregunta 25, de lo contrario continúa con la pregunta 26. El universo son las personas que contestaron con un Sí la pregunta 20.

- |   |    |                                |                      |    |                                |                      |
|---|----|--------------------------------|----------------------|----|--------------------------------|----------------------|
| a. Llamó por teléfono (fijo/celular)  | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| b. Consultó la página web de la entidad pública   | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| c. Se desplazó hasta la sede física de la entidad pública   | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| d. Envio sus solicitudes vía correo físico  | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| e. Escribió correos electrónicos  | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| f. Aprovechó el favor de un familiar, amigo o tercero que visitó la entidad pública y le hizo su diligencia | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| g. Asistió a un centro integrado de servicios (SuperCADE, por ejemplo)                                      | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| h. Otros canales  | Sí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |

**Nota:** Debe contestar con un Sí por lo menos una de las opciones de la a. a la h. Si la persona responde con un Sí alguna de las opciones c., f. o g., pasa a la pregunta 25, de lo contrario continúa con la pregunta 26. El universo son las personas que contestaron con un Sí la pregunta 20.

24

**OBSERVACIONES**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)**

¿Cuál o cuáles fueron las razones para escoger un canal presencial:

Lea cada una de las opciones de respuesta

25

- a. Los procedimientos para gestionar un trámite por un canal virtual son complejos y confusos      Sí   No
  - b. Logra el resultado en forma confiable      Sí   No
  - c. Considera que la atención personal resuelve las dudas de inmediato      Sí   No
  - d. Costumbre      Sí   No
  - e. No existen otros canales habilitados para gestionar algunos trámites o servicios      Sí   No
  - f. Otra razón      Sí   No
- ¿Cuál? \_\_\_\_\_

**Nota:** Debe contestar con un Sí por lo menos una de las opciones de la a. a la f. El universo de esta pregunta son las personas que contestaron con un Sí alguna de las opciones c., f. o g. de la pregunta 24.

En una escala de 1 a 5, en la que 1 significa muy malo y 5 muy bueno, teniendo en cuenta su experiencia personal o la de sus conocidos (amigos, familiares, etc.), ¿usted cómo considera el servicio que prestan las entidades públicas a la ciudadanía?

(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)

26

Muy malo      Muy bueno NS/NI

**COMPONENTE DE PERCEPCIÓN DE CORRUPCIÓN**

En una escala de 1 a 5, en la que 1 significa nada corrupto y 5 muy corrupto, cuál considera usted es el nivel de corrupción de los siguientes grupos o actores:

Lea cada una de las opciones de respuesta

(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)

27

- |   | Nada corrupto        |                      |                      |                      |                      |                      | Muy corrupto NS/NI |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
| a. Gobierno nacional (Presidencia de la República, ministerios, departamentos administrativos, superintendencias, unidades administrativas especiales, entre otros) | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                    |
| b. Gobierno departamental (gobernaciones, asambleas, secretarías, entre otros)  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                    |
| c. Gobierno municipal (alcaldías, concejos, secretarías, entre otros)   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                    |
| d. Gremios, empresas u organizaciones privadas  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                    |
| e. Órganos de control (Procuraduría General de la Nación, Contraloría General de la República, Defensoría del Pueblo y Auditoría General de la República)           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                    |
| f. Congreso de la República (Cámara y Senado)   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                    |
| g. Rama judicial (cortes, Fiscalía General de la Nación, juzgados, entre otros)   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                    |
| h. Fuerzas Militares (Ejército, Armada y Fuerza Aérea)  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                    |
| i. Policía  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                    |

**G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)**

- a. Los procedimientos para gestionar un trámite por un canal virtual son complejos y confusos Sí   No
- b. Logra el resultado en forma confiable Sí   No
- c. Considera que la atención personal resuelve las dudas de inmediato Sí   No
- d. Costumbre Sí   No
- e. No existen otros canales habilitados para gestionar algunos trámites o servicios Sí   No
- f. Otra razón Sí   No
- ¿Cuál? \_\_\_\_\_

**Nota:** Debe contestar con un Sí por lo menos una de las opciones de la a. a la f. El universo de esta pregunta son las personas que contestaron con un Sí alguna de las opciones c., f. o g. de la pregunta 24.

- a. Los procedimientos para gestionar un trámite por un canal virtual son complejos y confusos Sí   No
- b. Logra el resultado en forma confiable Sí   No
- c. Considera que la atención personal resuelve las dudas de inmediato Sí   No
- d. Costumbre Sí   No
- e. No existen otros canales habilitados para gestionar algunos trámites o servicios Sí   No
- f. Otra razón Sí   No
- ¿Cuál? \_\_\_\_\_

**Nota:** Debe contestar con un Sí por lo menos una de las opciones de la a. a la f. El universo de esta pregunta son las personas que contestaron con un Sí alguna de las opciones c., f. o g. de la pregunta 24.

25

Muy malo                      Muy bueno NS/NI

Muy malo                      Muy bueno NS/NI

26

**COMPONENTE DE PERCEPCIÓN DE CORRUPCIÓN**

- a. Gobierno nacional (Presidencia de la República, ministerios, departamentos administrativos, superintendencias, unidades administrativas especiales, entre otros) Nada corrupto                      Muy corrupto NS/NI
- b. Gobierno departamental (gobernaciones, asambleas, secretarías, entre otros)
- c. Gobierno municipal (alcaldías, concejos, secretarías, entre otros)
- d. Gremios, empresas u organizaciones privadas
- e. Órganos de control (Procuraduría General de la Nación, Contraloría General de la República, Defensoría del Pueblo y Auditoría General de la República)
- f. Congreso de la República (Cámara y Senado)
- g. Rama judicial (cortes, Fiscalía General de la Nación, juzgados, entre otros)
- h. Fuerzas Militares (Ejército, Armada y Fuerza Aérea)
- i. Policía

- a. Gobierno nacional (Presidencia de la República, ministerios, departamentos administrativos, superintendencias, unidades administrativas especiales, entre otros) Nada corrupto                      Muy corrupto NS/NI
- b. Gobierno departamental (gobernaciones, asambleas, secretarías, entre otros)
- c. Gobierno municipal (alcaldías, concejos, secretarías, entre otros)
- d. Gremios, empresas u organizaciones privadas
- e. Órganos de control (Procuraduría General de la Nación, Contraloría General de la República, Defensoría del Pueblo y Auditoría General de la República)
- f. Congreso de la República (Cámara y Senado)
- g. Rama judicial (cortes, Fiscalía General de la Nación, juzgados, entre otros)
- h. Fuerzas Militares (Ejército, Armada y Fuerza Aérea)
- i. Policía

27

**G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)**

<p>Según su opinión, de los siguientes factores cuál o cuáles pueden motivar o inducir a que se presenten actos de corrupción:</p> <p style="text-align: center;">Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	28	<p>a. Falta de sanción a los corruptos      Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>b. Vacíos o falta de claridad en la legislación      Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>c. Ausencia de valores éticos      Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>d. Presión de particulares sobre las entidades públicas      Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>e. Presión de organizaciones criminales o grupos armados      Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>f. Presión de actores políticos sobre las entidades públicas      Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p> <p>g. Limitado acceso a la información para el control de los ciudadanos      Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p>
<p>De las siguientes áreas o asuntos, en cuál considera usted que se presentan los casos más graves de corrupción en el sector público en general:</p> <p style="text-align: center;">Lea cada una de las opciones de respuesta y seleccione solamente una</p>	29	<p>a. Salud <span style="float: right;"><input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></span></p> <p>b. Educación <span style="float: right;"><input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></span></p> <p>c. Infraestructura <span style="float: right;"><input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/></span></p> <p>d. Justicia <span style="float: right;"><input type="text" value="4"/> <input type="text" value=""/></span></p> <p>e. Vivienda <span style="float: right;"><input type="text" value="5"/> <input type="text" value=""/></span></p> <p>f. Titulación de tierras <span style="float: right;"><input type="text" value="6"/> <input type="text" value=""/></span></p> <p style="text-align: right;"><b>Nota:</b> Se debe contestar solo una de las opciones de la a. a la f. No se acepta en blanco.</p>
<p>En una escala de 1 a 5, en la que 1 significa nada efectivas y 5 muy efectivas, ¿qué tan efectivas cree usted que han sido las acciones o políticas del gobierno nacional para reducir o combatir la corrupción?</p> <p style="text-align: center;"><b>(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)</b></p>	30	<p style="text-align: center;">Nada efectivas      Muy efectivas      NS/NI</p> <p style="text-align: center;"><input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></p>
<p>En su opinión, en el último año la corrupción ha:</p> <p style="text-align: center;">(Lea cada una de las opciones de respuesta y seleccione solamente una)</p>	31	<p>a. Aumentado <span style="float: right;"><input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></span></p> <p>b. Permanecido igual <span style="float: right;"><input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></span></p> <p>c. Disminuido <span style="float: right;"><input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/></span></p> <p>d. No sabe/no informa <span style="float: right;"><input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></span></p>
<p>¿Podría indicarme si durante los últimos 12 meses, usted ha tenido contacto directo con personal de alguna institución del gobierno, para realizar algún trámite administrativo, solicitar algún servicio o para pedir información?</p>	32	<p>Sí <span style="float: right;"><input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></span> Continué con la 33</p> <p>No <span style="float: right;"><input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></span> pase a 35</p> <p>No informa <span style="float: right;"><input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></span> pase a 35</p>
<p>Y durante los últimos 12 meses, ¿alguna persona de estas instituciones de gobierno con las que tuvo contacto, le pidió de manera directa o indirecta algún incentivo, como un regalo o dinero extra para facilitar el trámite o servicio?</p>	33	<p>Sí <span style="float: right;"><input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></span> Continué con la 34</p> <p>No <span style="float: right;"><input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></span> pase a 35</p> <p>No informa <span style="float: right;"><input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></span> pase a 35</p> <p style="text-align: right;"><b>Nota:</b> Solo para las personas que contestaron con un Sí la pregunta 32.</p>
<p>¿Usted dio al funcionario el regalo o el dinero extra solicitado?</p>	34	<p>Sí <span style="float: right;"><input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></span></p> <p>No <span style="float: right;"><input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></span></p> <p>No informa <span style="float: right;"><input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></span></p> <p style="text-align: right;"><b>Nota:</b> Solo para las personas que contestaron con un Sí la pregunta 33, continúe en la 35.</p>

**G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)**

<p>a. Falta de sanción a los corruptos      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>b. Vacíos o falta de claridad en la legislación      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>c. Ausencia de valores éticos      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>d. Presión de particulares sobre las entidades públicas      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>e. Presión de organizaciones criminales o grupos armados      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>f. Presión de actores políticos sobre las entidades públicas      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>g. Limitado acceso a la información para el control de los ciudadanos      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>a. Falta de sanción a los corruptos      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>b. Vacíos o falta de claridad en la legislación      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>c. Ausencia de valores éticos      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>d. Presión de particulares sobre las entidades públicas      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>e. Presión de organizaciones criminales o grupos armados      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>f. Presión de actores políticos sobre las entidades públicas      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>g. Limitado acceso a la información para el control de los ciudadanos      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/></p>	28
<p>a. Salud <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>b. Educación <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>c. Infraestructura <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>d. Justicia <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>e. Vivienda <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>f. Titulación de tierras <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p><b>Nota:</b> Se debe contestar solo una de las opciones de la a. a la f. No se acepta en blanco.</p>	<p>a. Salud <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>b. Educación <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>c. Infraestructura <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>d. Justicia <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>e. Vivienda <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>f. Titulación de tierras <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p><b>Nota:</b> Se debe contestar solo una de las opciones de la a. a la f. No se acepta en blanco.</p>	29
<p>Nada efectivas      Muy efectivas NS/NI</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>Nada efectivas      Muy efectivas NS/NI</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	30
<p>a. Aumentado <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>b. Permanecido igual <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>c. Disminuido <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>d. No sabe/no informa <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>a. Aumentado <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>b. Permanecido igual <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>c. Disminuido <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>d. No sabe/no informa <input type="text"/> <input type="text"/></p>	31
<p>Sí <input type="text"/> <input type="text"/> Continué con la 33</p> <p>No <input type="text"/> <input type="text"/> pase a 35</p> <p>No informa <input type="text"/> <input type="text"/> pase a 35</p>	<p>Sí <input type="text"/> <input type="text"/> Continué con la 33</p> <p>No <input type="text"/> <input type="text"/> pase a 35</p> <p>No informa <input type="text"/> <input type="text"/> pase a 35</p>	32
<p>Sí <input type="text"/> <input type="text"/> Continué con la 34</p> <p>No <input type="text"/> <input type="text"/> pase a 35</p> <p>No informa <input type="text"/> <input type="text"/> pase a 35</p> <p><b>Nota:</b> Solo para las personas que contestaron con un Sí la pregunta 32.</p>	<p>Sí <input type="text"/> <input type="text"/> Continué con la 34</p> <p>No <input type="text"/> <input type="text"/> pase a 35</p> <p>No informa <input type="text"/> <input type="text"/> pase a 35</p> <p><b>Nota:</b> Solo para las personas que contestaron con un Sí la pregunta 32.</p>	33
<p>Sí <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>No informa <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p><b>Nota:</b> Solo para las personas que contestaron con un Sí la pregunta 33, continúe en la 35.</p>	<p>Sí <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>No informa <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p><b>Nota:</b> Solo para las personas que contestaron con un Sí la pregunta 33, continúe en la 35.</p>	34

## G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)

<p>En caso de conocer un acto de corrupción, ¿está usted informado(a) ante quien podría denunciarlo?</p>	35	<p>Sí <input type="checkbox"/> 1 Continué con la 36</p> <p>No <input type="checkbox"/> 2 pase a 37</p> <p>No informa <input type="checkbox"/> 99 pase a 37</p>
<p>¿En el último año denunció usted un acto de corrupción ante una autoridad competente?</p>	36	<p>Sí <input type="checkbox"/> 1</p> <p>No tuvo conocimiento de estos hechos <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No informa <input type="checkbox"/> 99</p> <p><b>Nota:</b> Solo para las personas que contestaron con un Sí la pregunta 35, continúe en la 37.</p>
<p>Si usted conoce un acto de corrupción, ¿cuál de las siguientes considera es la principal razón que le impediría llevar a cabo la respectiva denuncia?</p> <p><input type="text"/> Lea cada una de las opciones de respuesta y seleccione solamente una</p>	37	<p>a. Desconoce el procedimiento para hacer la denuncia <input type="checkbox"/> 1</p> <p>b. Los trámites de la denuncia son complicados <input type="checkbox"/> 2</p> <p>c. Los casos denunciados no se investigan ni castigan <input type="checkbox"/> 3</p> <p>d. Teme ser objeto de represalias laborales <input type="checkbox"/> 4</p> <p>e. Teme ser víctima de represalias contra su integridad o su vida <input type="checkbox"/> 5</p> <p>f. Ausencia de mecanismos de denuncia que garanticen la protección del denunciante <input type="checkbox"/> 6</p> <p>g. Ninguna de las anteriores razones le impediría llevar a cabo la denuncia <input type="checkbox"/> 7</p> <p><b>Nota:</b> Se debe contestar solo una de las opciones de la a. a la g. No se acepta en blanco.</p>

## OBSERVACIONES

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)**

<p>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Continué con la 36</p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> pase a 37</p> <p>No informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/> pase a 37</p>	<p>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Continué con la 36</p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> pase a 37</p> <p>No informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/> pase a 37</p>	35
<p>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No tuvo conocimiento de estos hechos <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>No informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p><b>Nota:</b> Solo para las personas que contestaron con un Sí la pregunta 35, continúe en la 37.</p>	<p>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No tuvo conocimiento de estos hechos <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>No informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p><b>Nota:</b> Solo para las personas que contestaron con un Sí la pregunta 35, continúe en la 37.</p>	36
<p>a. Desconoce el procedimiento para hacer la denuncia <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. Los trámites de la denuncia son complicados <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Los casos denunciados no se investigan ni castigan <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. Teme ser objeto de represalias laborales <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p> <p>e. Teme ser víctima de represalias contra su integridad o su vida <input type="text" value="5"/> <input type="text"/></p> <p>f. Ausencia de mecanismos de denuncia que garanticen la protección del denunciante <input type="text" value="6"/> <input type="text"/></p> <p>g. Ninguna de las anteriores razones le impediría llevar a cabo la denuncia <input type="text" value="7"/> <input type="text"/></p> <p><b>Nota:</b> Se debe contestar solo una de las opciones de la a. a la g. No se acepta en blanco.</p>	<p>a. Desconoce el procedimiento para hacer la denuncia <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. Los trámites de la denuncia son complicados <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Los casos denunciados no se investigan ni castigan <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. Teme ser objeto de represalias laborales <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p> <p>e. Teme ser víctima de represalias contra su integridad o su vida <input type="text" value="5"/> <input type="text"/></p> <p>f. Ausencia de mecanismos de denuncia que garanticen la protección del denunciante <input type="text" value="6"/> <input type="text"/></p> <p>g. Ninguna de las anteriores razones le impediría llevar a cabo la denuncia <input type="text" value="7"/> <input type="text"/></p> <p><b>Nota:</b> Se debe contestar solo una de las opciones de la a. a la g. No se acepta en blanco.</p>	37

**OBSERVACIONES**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)**

**COMPONENTE DE CAPITAL SOCIAL**

<p>En una escala de 1 a 5, donde 1 significa nada importante y 5 muy importante, qué tan importantes son los siguientes grupos de personas o elementos en su vida:</p> <p><b>(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)</b></p>	38	<table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Nada importante</td> <td style="text-align: center;">Muy importante</td> <td style="text-align: center;">NS/NI</td> </tr> <tr> <td>a. Familia</td> <td style="text-align: center;">1 2 3 4 5 99</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b. Amistades</td> <td style="text-align: center;">1 2 3 4 5 99</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c. El tiempo libre</td> <td style="text-align: center;">1 2 3 4 5 99</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d. El trabajo</td> <td style="text-align: center;">1 2 3 4 5 99</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e. La religión</td> <td style="text-align: center;">1 2 3 4 5 99</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>f. La política</td> <td style="text-align: center;">1 2 3 4 5 99</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Nada importante	Muy importante	NS/NI	a. Familia	1 2 3 4 5 99			b. Amistades	1 2 3 4 5 99			c. El tiempo libre	1 2 3 4 5 99			d. El trabajo	1 2 3 4 5 99			e. La religión	1 2 3 4 5 99			f. La política	1 2 3 4 5 99						
	Nada importante	Muy importante	NS/NI																															
a. Familia	1 2 3 4 5 99																																	
b. Amistades	1 2 3 4 5 99																																	
c. El tiempo libre	1 2 3 4 5 99																																	
d. El trabajo	1 2 3 4 5 99																																	
e. La religión	1 2 3 4 5 99																																	
f. La política	1 2 3 4 5 99																																	
<p>En una escala de 1 a 5, donde 1 significa nada y 5 mucho, cuánto confía usted en los siguientes grupos de personas:</p> <p><b>(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)</b></p>	39	<table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Nada</td> <td style="text-align: center;">Mucho</td> <td style="text-align: center;">NS/NI</td> </tr> <tr> <td>a. Familia</td> <td style="text-align: center;">1 2 3 4 5 99</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b. Colegas de trabajo</td> <td style="text-align: center;">1 2 3 4 5 99</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c. Personas desconocidas</td> <td style="text-align: center;">1 2 3 4 5 99</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d. Vecinos(as)</td> <td style="text-align: center;">1 2 3 4 5 99</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e. Amistades</td> <td style="text-align: center;">1 2 3 4 5 99</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>f. Personas de otra nacionalidad</td> <td style="text-align: center;">1 2 3 4 5 99</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Nada	Mucho	NS/NI	a. Familia	1 2 3 4 5 99			b. Colegas de trabajo	1 2 3 4 5 99			c. Personas desconocidas	1 2 3 4 5 99			d. Vecinos(as)	1 2 3 4 5 99			e. Amistades	1 2 3 4 5 99			f. Personas de otra nacionalidad	1 2 3 4 5 99						
	Nada	Mucho	NS/NI																															
a. Familia	1 2 3 4 5 99																																	
b. Colegas de trabajo	1 2 3 4 5 99																																	
c. Personas desconocidas	1 2 3 4 5 99																																	
d. Vecinos(as)	1 2 3 4 5 99																																	
e. Amistades	1 2 3 4 5 99																																	
f. Personas de otra nacionalidad	1 2 3 4 5 99																																	
<p>En una escala de 1 a 5, en donde 1 es insatisfecho(a) y 5 satisfecho(a), qué tan satisfecho(a) se siente usted con:</p> <p><b>(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)</b></p>	40	<table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">insatisfecho(a)</td> <td style="text-align: center;">satisfecho(a)</td> <td style="text-align: center;">NS/NI</td> </tr> <tr> <td>a. La vida en general</td> <td style="text-align: center;">1 2 3 4 5 99</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b. Su estado de salud</td> <td style="text-align: center;">1 2 3 4 5 99</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c. Su situación económica</td> <td style="text-align: center;">1 2 3 4 5 99</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d. Su situación laboral</td> <td style="text-align: center;">1 2 3 4 5 99</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e. Su vida emocional</td> <td style="text-align: center;">1 2 3 4 5 99</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>f. La seguridad en su barrio o vereda</td> <td style="text-align: center;">1 2 3 4 5 99</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>g. La seguridad en su ciudad o municipio</td> <td style="text-align: center;">1 2 3 4 5 99</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		insatisfecho(a)	satisfecho(a)	NS/NI	a. La vida en general	1 2 3 4 5 99			b. Su estado de salud	1 2 3 4 5 99			c. Su situación económica	1 2 3 4 5 99			d. Su situación laboral	1 2 3 4 5 99			e. Su vida emocional	1 2 3 4 5 99			f. La seguridad en su barrio o vereda	1 2 3 4 5 99			g. La seguridad en su ciudad o municipio	1 2 3 4 5 99		
	insatisfecho(a)	satisfecho(a)	NS/NI																															
a. La vida en general	1 2 3 4 5 99																																	
b. Su estado de salud	1 2 3 4 5 99																																	
c. Su situación económica	1 2 3 4 5 99																																	
d. Su situación laboral	1 2 3 4 5 99																																	
e. Su vida emocional	1 2 3 4 5 99																																	
f. La seguridad en su barrio o vereda	1 2 3 4 5 99																																	
g. La seguridad en su ciudad o municipio	1 2 3 4 5 99																																	

**OBSERVACIONES**

---



---



---



---



---



---



---



---

## G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)

### COMPONENTE DE CAPITAL SOCIAL

<p>Nada importante      Muy importante      NS/NI</p> <p>a. Familia <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p> <p>b. Amistades <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p> <p>c. El tiempo libre <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p> <p>d. El trabajo <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p> <p>e. La religión <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p> <p>f. La política <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p>	<p>Nada importante      Muy importante      NS/NI</p> <p>a. Familia <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p> <p>b. Amistades <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p> <p>c. El tiempo libre <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p> <p>d. El trabajo <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p> <p>e. La religión <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p> <p>f. La política <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p>	38
<p>Nada      Mucho      NS/NI</p> <p>a. Familia <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p> <p>b. Colegas de trabajo <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p> <p>c. Personas desconocidas <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p> <p>d. Vecinos(as) <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p> <p>e. Amistades <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p> <p>f. Personas de otra nacionalidad <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p>	<p>Nada      Mucho      NS/NI</p> <p>a. Familia <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p> <p>b. Colegas de trabajo <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p> <p>c. Personas desconocidas <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p> <p>d. Vecinos(as) <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p> <p>e. Amistades <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p> <p>f. Personas de otra nacionalidad <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p>	39
<p>insatisfecho(a)      satisfecho(a)      NS/NI</p> <p>a. La vida en general <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p> <p>b. Su estado de salud <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p> <p>c. Su situación económica <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p> <p>d. Su situación laboral <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p> <p>e. Su vida emocional <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p> <p>f. La seguridad en su barrio o vereda <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p> <p>g. La seguridad en su ciudad o municipio <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p>	<p>insatisfecho(a)      satisfecho(a)      NS/NI</p> <p>a. La vida en general <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p> <p>b. Su estado de salud <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p> <p>c. Su situación económica <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p> <p>d. Su situación laboral <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p> <p>e. Su vida emocional <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p> <p>f. La seguridad en su barrio o vereda <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p> <p>g. La seguridad en su ciudad o municipio <input type="text"/>1 <input type="text"/>2 <input type="text"/>3 <input type="text"/>4 <input type="text"/>5 <input type="text"/>99</p>	40

### OBSERVACIONES

---



---



---



---



---



---



---



---

**G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)**

En una escala del 1 al 5, donde 1 significa nada dispuesto(a) y 5 muy dispuesto(a), ¿qué tan dispuesto(a) está a castigar a alguien que lo(a) trata injustamente, incluso cuando existen riesgos para usted de sufrir consecuencias personales?

**(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)**

41

Nada dispuesto(a)				Muy dispuesto(a)	NS/NI
1	2	3	4	5	99

En una escala del 1 al 5, donde 1 es nada dispuesto(a) y 5 muy dispuesto(a), ¿qué tan dispuesto(a) está a castigar a alguien que trata a los demás injustamente, incluso cuando existen riesgos para usted de sufrir consecuencias personales?

**(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)**

42

Nada dispuesto(a)				Muy dispuesto(a)	NS/NI
1	2	3	4	5	99

De las siguientes personas, a quién no quisiera tener de vecino(a):

(Lea cada una de las opciones de respuesta y seleccione una o más opciones)

43

- a. Personas con discapacidad
- b. Personas LGTBI
- c. Personas de una raza o etnia diferente a la suya
- d. Personas en situación de pobreza
- e. Víctimas de conflicto armado
- f. Exguerrilleros(as)
- g. Exparamilitares
- h. Consumidores(as) de sustancias psicoactivas
- i. Personas en situación de prostitución
- j. Personas con VIH/SIDA
- k. Inmigrantes o trabajadores extranjeros
- l. Personas que profesan una religión diferente
- m. Ninguna de las anteriores

**Nota:** La persona de 18 años y más debe seleccionar la opción u opciones que considere según su criterio. No se acepta en blanco.  
Consistencia: Si la persona de 18 años y más selecciona alguna(s) de las opciones de la a. a la l., no debe marcar la opción m. Ninguna de las anteriores. Si la persona de 18 años y más selecciona la opción m., no debe marcar ninguna opción de la a. a la l.

Suponga que usted se ha perdido en un área que no conoce. Le pide orientación a un extraño, quien le ofrece llevarlo a su destino. Ayudarlo a usted le cuesta al extraño 8.000 pesos, pero el extraño dice que no desea que usted le dé dinero. Usted tiene siete regalos, donde el más barato cuesta 2.000 pesos y el más caro 14.000 pesos, ¿le daría al extraño uno de los regalos como agradecimiento?

44

- Sí  ¿Cuál?
- a. El regalo que cuesta 2000 pesos
  - b. El regalo que cuesta 4000 pesos
  - c. El regalo que cuesta 6000 pesos
  - d. El regalo que cuesta 8000 pesos
  - e. El regalo que cuesta 10.000 pesos
  - f. El regalo que cuesta 12.000 pesos
  - g. El regalo que cuesta 14.000 pesos
- No

**Nota:** La pregunta ¿Cuál? la responden solo las personas que contestaron que Sí darían al extraño uno de los regalos, deben seleccionar solo una opción. Continúa con la pregunta 45.

**G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)**

Nada dispuesto(a)      Muy dispuesto(a) NS/NI

1	2	3	4	5	99
---	---	---	---	---	----

Nada dispuesto(a)      Muy dispuesto(a) NS/NI

1	2	3	4	5	99
---	---	---	---	---	----

41

Nada dispuesto(a)      Muy dispuesto(a) NS/NI

1	2	3	4	5	99
---	---	---	---	---	----

Nada dispuesto(a)      Muy dispuesto(a) NS/NI

1	2	3	4	5	99
---	---	---	---	---	----

42

- a. Personas con discapacidad  1
- b. Personas LGTBI  1
- c. Personas de una raza o etnia diferente a la suya  1
- d. Personas en situación de pobreza  1
- e. Víctimas de conflicto armado  1
- f. Exguerrilleros(as)  1
- g. Exparamilitares  1
- h. Consumidores(as) de sustancias psicoactivas  1
- i. Personas en situación de prostitución  1
- j. Personas con VIH/SIDA  1
- k. Inmigrantes o trabajadores extranjeros  1
- l. Personas que profesan una religión diferente  1
- m. Ninguna de las anteriores  2

- a. Personas con discapacidad  1
- b. Personas LGTBI  1
- c. Personas de una raza o etnia diferente a la suya  1
- d. Personas en situación de pobreza  1
- e. Víctimas de conflicto armado  1
- f. Exguerrilleros(as)  1
- g. Exparamilitares  1
- h. Consumidores(as) de sustancias psicoactivas  1
- i. Personas en situación de prostitución  1
- j. Personas con VIH/SIDA  1
- k. Inmigrantes o trabajadores extranjeros  1
- l. Personas que profesan una religión diferente  1
- m. Ninguna de las anteriores  2

43

**Nota:** La persona de 18 años y más debe seleccionar la opción u opciones que considere según su criterio. No se acepta en blanco.  
 Consistencia: Si la persona de 18 años y más selecciona alguna(s) de las opciones de la a. a la l., no debe marcar la opción m. Ninguna de las anteriores. Si la persona de 18 años y más selecciona la opción m., no debe marcar ninguna opción de la a. a la l.

**Nota:** La persona de 18 años y más debe seleccionar la opción u opciones que considere según su criterio. No se acepta en blanco.  
 Consistencia: Si la persona de 18 años y más selecciona alguna(s) de las opciones de la a. a la l., no debe marcar la opción m. Ninguna de las anteriores. Si la persona de 18 años y más selecciona la opción m., no debe marcar ninguna opción de la a. a la l.

- Sí  1  ¿Cuál?
- a. El regalo que cuesta 2000 pesos  1
  - b. El regalo que cuesta 4000 pesos  2
  - c. El regalo que cuesta 6000 pesos  3
  - d. El regalo que cuesta 8000 pesos  4
  - e. El regalo que cuesta 10.000 pesos  5
  - f. El regalo que cuesta 12.000 pesos  6
  - g. El regalo que cuesta 14.000 pesos  7
- No  2

- Sí  1  ¿Cuál?
- a. El regalo que cuesta 2000 pesos  1
  - b. El regalo que cuesta 4000 pesos  2
  - c. El regalo que cuesta 6000 pesos  3
  - d. El regalo que cuesta 8000 pesos  4
  - e. El regalo que cuesta 10.000 pesos  5
  - f. El regalo que cuesta 12.000 pesos  6
  - g. El regalo que cuesta 14.000 pesos  7
- No  2

44

**Nota:** La pregunta ¿Cuál? la responden solo las personas que contestaron que Sí darían al extraño uno de los regalos, deben seleccionar solo una opción.  
 Continúa con la pregunta 45.

**Nota:** La pregunta ¿Cuál? la responden solo las personas que contestaron que Sí darían al extraño uno de los regalos, deben seleccionar solo una opción.  
 Continúa con la pregunta 45.

**G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (conclusión)**

<p>¿Cuántas personas lo(a) visitan a usted en su casa o usted visita la de ellos con frecuencia? <b>(Entregue la tarjeta 3, donde relacione los nombres de las personas que lo visitan o usted visita)</b></p>	45	<p>¿Cuántas? _____</p> <p><b>Nota:</b> Validación mínima 0; máximo 10. Registre en la tarjeta 3 los nombres de las personas que lo visitan a usted o usted visita, sin repetirlos, totalícelos y registre el total en ¿Cuántas?</p>
<p>¿Cuántas personas le ayudaron o intentarían ayudarle a buscar empleo? (diferentes a las personas que usted visita o lo(a) visitan con frecuencia, de la pregunta 45) <b>(Entregue la tarjeta 3, donde relacione los nombres de las personas que le ayudaron o intentarían ayudarle a buscar empleo)</b></p>	46	<p>¿Cuántas? _____</p> <p><b>Nota:</b> Validación mínima 0; máximo 10. Registre en la tarjeta 3 los nombres de las personas que lo ayudaron o intentarían ayudarle a buscar empleo, sin repetirlos, las cuales deben ser diferentes a las registradas en la pregunta 45, totalícelos y registre el total en ¿Cuántas? Si la sumatoria de las personas registradas en ¿Cuántas? de las preguntas 45 y 46 es igual a cero(0), pase a la pregunta 3 del capítulo D. Características generales 2; de lo contrario continúe en la pregunta 47.</p>
<p>Usted mencionó a las personas que visita o lo visitan con frecuencia, además de las personas que lo ayudaron o intentarían ayudarle a buscar empleo, del total de ese grupo de personas, <b>cuántos</b> cumplen la siguiente descripción:</p> <p>(Lea cada una de las opciones de respuesta)</p>	47	<p>a. Miembros de su familia _____</p> <p>b. Hombres _____</p> <p>c. Se graduaron de bachillerato _____</p> <p>d. Asisten a su grupo u organización religiosa _____</p> <p>e. Son extranjeros _____</p> <p>f. Viven en su misma cuadra _____</p> <p>g. Tienen un empleo _____</p> <p>h. Usted les ha prestado dinero o ellos le han prestado en los últimos 12 meses _____</p> <p>i. Tienen opiniones políticas parecidas a las suyas _____</p> <p>j. Son de su grupo étnico _____</p> <p>k. Sienten que han perdido oportunidades económicas por culpa de trabajadores extranjeros _____</p> <p><b>Nota:</b> Validación mínima 0; máximo 20. Consistencia: La persona de 18 años y más no debe registrar en cada opción de la a. a la k. una cantidad mayor a la sumatoria de personas de las preguntas 45 y 46. Esta pregunta solo la responden las personas cuya sumatoria del registro de ¿Cuántas? de las preguntas 45 y 46 es una cantidad mayor a cero(0).</p>

**OBSERVACIONES**

---



---



---



---



---



---



---



---

**G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (conclusión)**

<p>¿Cuántas? _____</p> <p><b>Nota:</b> Validación mínima 0; máximo 10. Registre en la tarjeta 3 los nombres de las personas que lo visitan a usted o usted visita, sin repetirlos, totalícelos y registre el total en ¿Cuántas?</p>	<p>¿Cuántas? _____</p> <p><b>Nota:</b> Validación mínima 0; máximo 10. Registre en la tarjeta 3 los nombres de las personas que lo visitan a usted o usted visita, sin repetirlos, totalícelos y registre el total en ¿Cuántas?</p>	45
<p>¿Cuántas? _____</p> <p><b>Nota:</b> Validación mínima 0; máximo 10. Registre en la tarjeta 3 los nombres de las personas que lo ayudaron o intentarían ayudarle a buscar empleo, sin repetirlos, las cuales deben ser diferentes a las registradas en la pregunta 45, totalícelos y registre el total en ¿Cuántas? Si la sumatoria de las personas registradas en ¿Cuántas? de las preguntas 45 y 46 es igual a cero(0), pase a la pregunta 3 del capítulo D. Características generales 2; de lo contrario continúe en la pregunta 47.</p>	<p>¿Cuántas? _____</p> <p><b>Nota:</b> Validación mínima 0; máximo 10. Registre en la tarjeta 3 los nombres de las personas que lo ayudaron o intentarían ayudarle a buscar empleo, sin repetirlos, las cuales deben ser diferentes a las registradas en la pregunta 45, totalícelos y registre el total en ¿Cuántas? Si la sumatoria de las personas registradas en ¿Cuántas? de las preguntas 45 y 46 es igual a cero(0), pase a la pregunta 3 del capítulo D. Características generales 2; de lo contrario continúe en la pregunta 47.</p>	46
<p>a. Miembros de su familia _____</p> <p>b. Hombres _____</p> <p>c. Se graduaron de bachillerato _____</p> <p>d. Asisten a su grupo u organización religiosa _____</p> <p>e. Son extranjeros _____</p> <p>f. Viven en su misma cuadra _____</p> <p>g. Tienen un empleo _____</p> <p>h. Usted les ha prestado dinero o ellos le han prestado en los últimos 12 meses _____</p> <p>i. Tienen opiniones políticas parecidas a las suyas _____</p> <p>j. Son de su grupo étnico _____</p> <p>k. Sienten que han perdido oportunidades económicas por culpa de trabajadores extranjeros _____</p> <p><b>Nota:</b> Validación mínima 0; máximo 20. Consistencia: La persona de 18 años y más no debe registrar en cada opción de la a. a la k. una cantidad mayor a la sumatoria de personas de las preguntas 45 y 46. Esta pregunta solo la responden las personas cuya sumatoria del registro de ¿Cuántas? de las preguntas 45 y 46 es una cantidad mayor a cero(0).</p>	<p>a. Miembros de su familia _____</p> <p>b. Hombres _____</p> <p>c. Se graduaron de bachillerato _____</p> <p>d. Asisten a su grupo u organización religiosa _____</p> <p>e. Son extranjeros _____</p> <p>f. Viven en su misma cuadra _____</p> <p>g. Tienen un empleo _____</p> <p>h. Usted les ha prestado dinero o ellos le han prestado en los últimos 12 meses _____</p> <p>i. Tienen opiniones políticas parecidas a las suyas _____</p> <p>j. Son de su grupo étnico _____</p> <p>k. Sienten que han perdido oportunidades económicas por culpa de trabajadores extranjeros _____</p> <p><b>Nota:</b> Validación mínima 0; máximo 20. Consistencia: La persona de 18 años y más no debe registrar en cada opción de la a. a la k. una cantidad mayor a la sumatoria de personas de las preguntas 45 y 46. Esta pregunta solo la responden las personas cuya sumatoria del registro de ¿Cuántas? de las preguntas 45 y 46 es una cantidad mayor a cero(0).</p>	47

**OBSERVACIONES**

---



---



---



---



---



---



---



---

**D. CARACTERÍSTICAS GENERALES (Personas de 18 años y más) (continuación)**

De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, usted se reconoce como:	3	a. Indígena <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> b. Gitano/a (Rrom) <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> c. Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina <input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/> d. Palenquero(a) de San Basilio o descendiente <input type="text" value="4"/> <input type="text" value=""/> e. Negro(a), mulato(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente <input type="text" value="5"/> <input type="text" value=""/> f. Ninguna de las anteriores <input type="text" value="6"/> <input type="text" value=""/>
¿Cuál es el parentesco de ... con el (la) jefe(a) del hogar?	4	a. Jefe(a) del hogar <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> b. Pareja, esposo(a), cónyuge, compañero(a) <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> c. Hijo(a) o hijastro(a) <input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/> d. Nieto(a) <input type="text" value="4"/> <input type="text" value=""/> e. Otro pariente <input type="text" value="5"/> <input type="text" value=""/> f. Empleado(a) del servicio doméstico y sus parientes <input type="text" value="6"/> <input type="text" value=""/> g. Pensionista, compañero(a) del pensionista <input type="text" value="7"/> <input type="text" value=""/> h. Trabajador <input type="text" value="8"/> <input type="text" value=""/> i. Otro no pariente <input type="text" value="9"/> <input type="text" value=""/>
Actualmente:	5	a. No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> b. No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> c. Está casado(a) <input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/> d. Está separado(a) o divorciado(a) <input type="text" value="4"/> <input type="text" value=""/> e. Está viudo(a) <input type="text" value="5"/> <input type="text" value=""/> f. Está soltero(a) <input type="text" value="6"/> <input type="text" value=""/>
¿Sabe leer y escribir?	6	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/>
¿Actualmente ... asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad?	7	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/>
¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ... y el último año o grado aprobado en este nivel?	8	a. Ninguno <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value=""/> b. Preescolar <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value=""/> c. Básica primaria (1.º a 5.º) <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value=""/> d. Básica secundaria (6.º a 9.º) <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value=""/> e. Media (10.º a 13.º) <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> f. Superior (técnica, tecnológica, universitaria-pregrado) <input type="text" value="6"/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> g. Posgrado (especialización, maestría, doctorado) <input type="text" value="7"/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> h. No sabe/no informa <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/>

**OBSERVACIONES**

---



---



---



---



---



---



---



---



**D. CARACTERÍSTICAS GENERALES (Personas de 18 años y más) (continuación)**

a. Indígena <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. Gitano/a (Rrom) <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> d. Palenquero(a) de San Basilio o descendiente <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> e. Negro(a), mulato(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente <input type="text" value="5"/> <input type="text"/> f. Ninguna de las anteriores <input type="text" value="6"/> <input type="text"/>	a. Indígena <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. Gitano/a (Rrom) <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> d. Palenquero(a) de San Basilio o descendiente <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> e. Negro(a), mulato(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente <input type="text" value="5"/> <input type="text"/> f. Ninguna de las anteriores <input type="text" value="6"/> <input type="text"/>	3
a. Jefe(a) del hogar <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. Pareja, esposo(a), cónyuge, compañero(a) <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Hijo(a) o hijastro(a) <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> d. Nieto(a) <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> e. Otro pariente <input type="text" value="5"/> <input type="text"/>	f. Empleado(a) del servicio doméstico y sus parientes <input type="text" value="6"/> <input type="text"/> g. Pensionista, compañero(a) del pensionista <input type="text" value="7"/> <input type="text"/> h. Trabajador <input type="text" value="8"/> <input type="text"/> i. Otro no pariente <input type="text" value="9"/> <input type="text"/>	4
a. No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Está casado(a) <input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	d. Está separado(a) o divorciado(a) <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> e. Está viudo(a) <input type="text" value="5"/> <input type="text"/> f. Está soltero(a) <input type="text" value="6"/> <input type="text"/>	5
Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	6
Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	7
a. Ninguno <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> b. Preescolar <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> c. Básica primaria (1.º a 5.º) <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> d. Básica secundaria (6.º a 9.º) <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> e. Media (10.º a 13.º) <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> f. Superior (técnica, tecnológica, universitaria-pregrado) <input type="text" value="6"/> <input type="text"/> <input type="text"/> g. Posgrado (especialización, maestría, doctorado) <input type="text" value="7"/> <input type="text"/> <input type="text"/> h. No sabe/no informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/>	a. Ninguno <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> b. Preescolar <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> c. Básica primaria (1.º a 5.º) <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> d. Básica secundaria (6.º a 9.º) <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> e. Media (10.º a 13.º) <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> f. Superior (técnica, tecnológica, universitaria-pregrado) <input type="text" value="6"/> <input type="text"/> <input type="text"/> g. Posgrado (especialización, maestría, doctorado) <input type="text" value="7"/> <input type="text"/> <input type="text"/> h. No sabe/no informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/>	8

**OBSERVACIONES**


---



---



---



---



---



---



---



---

### D. CARACTERÍSTICAS GENERALES (Personas de 18 años y más) (continuación)

<p>Si usted es de alguna religión, ¿puede decirme cuál es su religión?</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid gray; padding: 2px;">No leer las opciones</p> <p><b>Si la persona dice que no tiene ninguna religión, sondee más, para determinar si pertenece a la opción «d» o «i».</b></p>	9	<p>a. Católico <span style="float: right;">1</span></p> <p>b. Protestante, protestante tradicional o protestante no evangélico (cristiano; calvinista; luterano; metodista; presbiteriano; discípulo de Cristo; anglicano; episcopaliano, Iglesia Morava) <span style="float: right;">2</span></p> <p>c. Religiones orientales no cristianas (islam, budista, hinduista, taoísta, confucianismo, baha'í) <span style="float: right;">3</span></p> <p>d. Ninguna (cree en un ser superior, pero no pertenece a ninguna religión) <span style="float: right;">4</span></p> <p>e. Evangélica y pentecostal (evangélico, pentecostal, Iglesia de Dios; Asambleas de Dios; Iglesia Universal del Reino de Dios; Iglesia Cuadrangular; Iglesia de Cristo; Congregación Cristiana; menonita; Hermanos de Cristo; Iglesia Cristiana Reformada; carismático no católico; Luz del Mundo; bautista; Iglesia del Nazareno; Ejército de Salvación; adventista; Adventista del Séptimo Día; Sara Nossa Terra) <span style="float: right;">5</span></p> <p>f. Iglesia de los Santos de los Últimos Días (mormones) <span style="float: right;">6</span></p> <p>g. Religiones tradicionales (candomblé; vudú; rastafari; religiones mayas; umbanda; María Lionza; inti; kardecista; Santo Daime; esotérica) <span style="float: right;">7</span></p> <p>h. Judío (ortodoxo, conservador, reformado) <span style="float: right;">8</span></p> <p>i. Agnóstico o ateo (no cree en Dios) <span style="float: right;">9</span></p> <p>j. Testigo de Jehová <span style="float: right;">10</span></p> <p>k. No sabe/no informa <span style="float: right;">99</span></p>
<p>¿En qué actividad ocupó ... la mayor parte del tiempo la semana pasada?</p>	10	<p>a. Trabajando <span style="float: right;">1</span></p> <p>b. Buscando trabajo <span style="float: right;">2</span></p> <p>c. Estudiando <span style="float: right;">3</span></p> <p>d. Oficios del hogar <span style="float: right;">4</span></p> <p>e. Incapacitado permanente para trabajar <span style="float: right;">5</span></p> <p>f. Otra actividad, ¿cuál? _____ <span style="float: right;">6</span> (Máximo 70 caracteres)</p>
<p>¿Usted se considera campesino(a)?</p>	11	<p>Sí <span style="float: right;">1</span> Pase a la 13</p> <p>No <span style="float: right;">2</span> Pase a la 12</p> <p>No informa <span style="float: right;">99</span> Pase a la 13</p>

### OBSERVACIONES

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**D. CARACTERÍSTICAS GENERALES (Personas de 18 años y más) (continuación)**

<p>a. Católico <input type="text" value="1"/></p> <p>b. Protestante, protestante tradicional o protestante no evangélico (cristiano; calvinista; luterano; metodista; presbiteriano; discípulo de Cristo; anglicano; episcopaliano, Iglesia Morava) <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Religiones orientales no cristianas (islam, budista, hinduista, taoísta, confucianismo, baha'i) <input type="text" value="3"/></p> <p>d. Ninguna (cree en un ser superior, pero no pertenece a ninguna religión) <input type="text" value="4"/></p> <p>e. Evangélica y pentecostal (evangélico, pentecostal, Iglesia de Dios; Asambleas de Dios; Iglesia Universal del Reino de Dios; Iglesia Cuadrangular; Iglesia de Cristo; Congregación Cristiana; menonita; Hermanos de Cristo; Iglesia Cristiana Reformada; carismático no católico; Luz del Mundo; bautista; Iglesia del Nazareno; Ejército de Salvación; adventista; Adventista del Séptimo Día; Sara Nossa Terra) <input type="text" value="5"/></p> <p>f. Iglesia de los Santos de los Últimos Días (mormones) <input type="text" value="6"/></p> <p>g. Religiones tradicionales (candomblé; vudú; rastafari; religiones mayas; umbanda; María Lionza; inti; kardecista; Santo Daime; esotérica) <input type="text" value="7"/></p> <p>h. Judío (ortodoxo, conservador, reformado) <input type="text" value="8"/></p> <p>i. Agnóstico o ateo (no cree en Dios) <input type="text" value="9"/></p> <p>j. Testigo de Jehová <input type="text" value="10"/></p> <p>k. No sabe/no informa <input type="text" value="99"/></p>	<p>a. Católico <input type="text" value="1"/></p> <p>b. Protestante, protestante tradicional o protestante no evangélico (cristiano; calvinista; luterano; metodista; presbiteriano; discípulo de Cristo; anglicano; episcopaliano, Iglesia Morava) <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Religiones orientales no cristianas (islam, budista, hinduista, taoísta, confucianismo, baha'i) <input type="text" value="3"/></p> <p>d. Ninguna (cree en un ser superior, pero no pertenece a ninguna religión) <input type="text" value="4"/></p> <p>e. Evangélica y pentecostal (evangélico, pentecostal, Iglesia de Dios; Asambleas de Dios; Iglesia Universal del Reino de Dios; Iglesia Cuadrangular; Iglesia de Cristo; Congregación Cristiana; menonita; Hermanos de Cristo; Iglesia Cristiana Reformada; carismático no católico; Luz del Mundo; bautista; Iglesia del Nazareno; Ejército de Salvación; adventista; Adventista del Séptimo Día; Sara Nossa Terra) <input type="text" value="5"/></p> <p>f. Iglesia de los Santos de los Últimos Días (mormones) <input type="text" value="6"/></p> <p>g. Religiones tradicionales (candomblé; vudú; rastafari; religiones mayas; umbanda; María Lionza; inti; kardecista; Santo Daime; esotérica) <input type="text" value="7"/></p> <p>h. Judío (ortodoxo, conservador, reformado) <input type="text" value="8"/></p> <p>i. Agnóstico o ateo (no cree en Dios) <input type="text" value="9"/></p> <p>j. Testigo de Jehová <input type="text" value="10"/></p> <p>k. No sabe/no informa <input type="text" value="99"/></p>	9
<p>a. Trabajando <input type="text" value="1"/> e. Incapacitado permanente para trabajar <input type="text" value="5"/></p> <p>b. Buscando trabajo <input type="text" value="2"/> f. Otra actividad, <input type="text" value="6"/></p> <p>c. Estudiando <input type="text" value="3"/> ¿cuál? _____</p> <p>d. Oficios del hogar <input type="text" value="4"/> (Máximo 70 caracteres)</p>	<p>a. Trabajando <input type="text" value="1"/> e. Incapacitado permanente para trabajar <input type="text" value="5"/></p> <p>b. Buscando trabajo <input type="text" value="2"/> f. Otra actividad, <input type="text" value="6"/></p> <p>c. Estudiando <input type="text" value="3"/> ¿cuál? _____</p> <p>d. Oficios del hogar <input type="text" value="4"/> (Máximo 70 caracteres)</p>	10
<p>Sí <input type="text" value="1"/> Pase a la 13</p> <p>No <input type="text" value="2"/> Pase a la 12</p> <p>No informa <input type="text" value="99"/> Pase a la 13</p>	<p>Sí <input type="text" value="1"/> Pase a la 13</p> <p>No <input type="text" value="2"/> Pase a la 12</p> <p>No informa <input type="text" value="99"/> Pase a la 13</p>	11

**OBSERVACIONES**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**D. CARACTERÍSTICAS GENERALES (Personas de 18 años y más) (continuación)**

<p>¿Usted considera que alguna vez fue campesino(a)?</p>	<p>12</p>	<p>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>No informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p><b>Nota:</b> Solo contestan los que respondieron con un No en la pregunta 11.</p>																								
<p>¿Usted considera que la comunidad en que vive es campesina?</p>	<p>13</p>	<p>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>No informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p>																								
<p>¿Dónde vivía .... , hace cinco años?</p>	<p>14</p>	<p>a. En este municipio <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. En otro Municipio <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>Departamento: _____</p> <p>Municipio: _____</p> <p>c. En otro país <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <table border="0"> <tr> <td><input type="text" value="1"/> <input type="text"/></td> <td>Estados Unidos</td> <td><input type="text" value="6"/> <input type="text"/></td> <td>Perú</td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="2"/> <input type="text"/></td> <td>España</td> <td><input type="text" value="7"/> <input type="text"/></td> <td>Costa Rica</td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="3"/> <input type="text"/></td> <td>Venezuela</td> <td><input type="text" value="8"/> <input type="text"/></td> <td>Argentina</td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="4"/> <input type="text"/></td> <td>Ecuador</td> <td><input type="text" value="9"/> <input type="text"/></td> <td>Francia</td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="5"/> <input type="text"/></td> <td>Panamá</td> <td><input type="text" value="10"/> <input type="text"/></td> <td>Italia</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="text" value="11"/> <input type="text"/></td> <td>Otro país</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">} Pase a 15</p>	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text" value="6"/> <input type="text"/>	Perú	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	España	<input type="text" value="7"/> <input type="text"/>	Costa Rica	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	Venezuela	<input type="text" value="8"/> <input type="text"/>	Argentina	<input type="text" value="4"/> <input type="text"/>	Ecuador	<input type="text" value="9"/> <input type="text"/>	Francia	<input type="text" value="5"/> <input type="text"/>	Panamá	<input type="text" value="10"/> <input type="text"/>	Italia			<input type="text" value="11"/> <input type="text"/>	Otro país
<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text" value="6"/> <input type="text"/>	Perú																							
<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	España	<input type="text" value="7"/> <input type="text"/>	Costa Rica																							
<input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	Venezuela	<input type="text" value="8"/> <input type="text"/>	Argentina																							
<input type="text" value="4"/> <input type="text"/>	Ecuador	<input type="text" value="9"/> <input type="text"/>	Francia																							
<input type="text" value="5"/> <input type="text"/>	Panamá	<input type="text" value="10"/> <input type="text"/>	Italia																							
		<input type="text" value="11"/> <input type="text"/>	Otro país																							
<p>¿Dónde vivía .... , hace 12 meses?</p>	<p>15</p>	<p>a. En este municipio <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. En otro Municipio <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>Departamento: _____</p> <p>Municipio: _____</p> <p>c. En otro país <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <table border="0"> <tr> <td><input type="text" value="1"/> <input type="text"/></td> <td>Estados Unidos</td> <td><input type="text" value="6"/> <input type="text"/></td> <td>Perú</td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="2"/> <input type="text"/></td> <td>España</td> <td><input type="text" value="7"/> <input type="text"/></td> <td>Costa Rica</td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="3"/> <input type="text"/></td> <td>Venezuela</td> <td><input type="text" value="8"/> <input type="text"/></td> <td>Argentina</td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="4"/> <input type="text"/></td> <td>Ecuador</td> <td><input type="text" value="9"/> <input type="text"/></td> <td>Francia</td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="5"/> <input type="text"/></td> <td>Panamá</td> <td><input type="text" value="10"/> <input type="text"/></td> <td>Italia</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="text" value="11"/> <input type="text"/></td> <td>Otro país</td> </tr> </table>	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text" value="6"/> <input type="text"/>	Perú	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	España	<input type="text" value="7"/> <input type="text"/>	Costa Rica	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	Venezuela	<input type="text" value="8"/> <input type="text"/>	Argentina	<input type="text" value="4"/> <input type="text"/>	Ecuador	<input type="text" value="9"/> <input type="text"/>	Francia	<input type="text" value="5"/> <input type="text"/>	Panamá	<input type="text" value="10"/> <input type="text"/>	Italia			<input type="text" value="11"/> <input type="text"/>	Otro país
<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text" value="6"/> <input type="text"/>	Perú																							
<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	España	<input type="text" value="7"/> <input type="text"/>	Costa Rica																							
<input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	Venezuela	<input type="text" value="8"/> <input type="text"/>	Argentina																							
<input type="text" value="4"/> <input type="text"/>	Ecuador	<input type="text" value="9"/> <input type="text"/>	Francia																							
<input type="text" value="5"/> <input type="text"/>	Panamá	<input type="text" value="10"/> <input type="text"/>	Italia																							
		<input type="text" value="11"/> <input type="text"/>	Otro país																							

**OBSERVACIONES**

---



---

**D. CARACTERÍSTICAS GENERALES (Personas de 18 años y más) (continuación)**

<p>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>No informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p><b>Nota:</b> Solo contestan los que respondieron con un No en la pregunta 11.</p>	<p>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>No informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p><b>Nota:</b> Solo contestan los que respondieron con un No en la pregunta 11.</p>	12																										
<p>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>No informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p>	<p>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>No informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p>	13																										
<p>a. En este municipio <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. En otro Municipio <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>Departamento: _____</p> <p>Municipio: _____</p> <p>c. En otro país <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Estados Unidos</td> <td style="width: 33%;"><input type="text" value="6"/> <input type="text"/> Perú</td> <td rowspan="6" style="width: 33%; border-left: 1px dashed black; border-right: 1px dashed black; padding-left: 10px; vertical-align: middle;">Pase a 15</td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="2"/> <input type="text"/> España</td> <td><input type="text" value="7"/> <input type="text"/> Costa Rica</td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="3"/> <input type="text"/> Venezuela</td> <td><input type="text" value="8"/> <input type="text"/> Argentina</td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="4"/> <input type="text"/> Ecuador</td> <td><input type="text" value="9"/> <input type="text"/> Francia</td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="5"/> <input type="text"/> Panamá</td> <td><input type="text" value="10"/> <input type="text"/> Italia</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="text" value="11"/> <input type="text"/> Otro país</td> </tr> </table>	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Estados Unidos	<input type="text" value="6"/> <input type="text"/> Perú	Pase a 15	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/> España	<input type="text" value="7"/> <input type="text"/> Costa Rica	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/> Venezuela	<input type="text" value="8"/> <input type="text"/> Argentina	<input type="text" value="4"/> <input type="text"/> Ecuador	<input type="text" value="9"/> <input type="text"/> Francia	<input type="text" value="5"/> <input type="text"/> Panamá	<input type="text" value="10"/> <input type="text"/> Italia		<input type="text" value="11"/> <input type="text"/> Otro país	<p>a. En este municipio <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. En otro Municipio <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>Departamento: _____</p> <p>Municipio: _____</p> <p>c. En otro país <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Estados Unidos</td> <td style="width: 33%;"><input type="text" value="6"/> <input type="text"/> Perú</td> <td rowspan="6" style="width: 33%; border-left: 1px dashed black; border-right: 1px dashed black; padding-left: 10px; vertical-align: middle;">Pase a 15</td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="2"/> <input type="text"/> España</td> <td><input type="text" value="7"/> <input type="text"/> Costa Rica</td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="3"/> <input type="text"/> Venezuela</td> <td><input type="text" value="8"/> <input type="text"/> Argentina</td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="4"/> <input type="text"/> Ecuador</td> <td><input type="text" value="9"/> <input type="text"/> Francia</td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="5"/> <input type="text"/> Panamá</td> <td><input type="text" value="10"/> <input type="text"/> Italia</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="text" value="11"/> <input type="text"/> Otro país</td> </tr> </table>	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Estados Unidos	<input type="text" value="6"/> <input type="text"/> Perú	Pase a 15	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/> España	<input type="text" value="7"/> <input type="text"/> Costa Rica	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/> Venezuela	<input type="text" value="8"/> <input type="text"/> Argentina	<input type="text" value="4"/> <input type="text"/> Ecuador	<input type="text" value="9"/> <input type="text"/> Francia	<input type="text" value="5"/> <input type="text"/> Panamá	<input type="text" value="10"/> <input type="text"/> Italia		<input type="text" value="11"/> <input type="text"/> Otro país	14
<input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Estados Unidos	<input type="text" value="6"/> <input type="text"/> Perú	Pase a 15																										
<input type="text" value="2"/> <input type="text"/> España	<input type="text" value="7"/> <input type="text"/> Costa Rica																											
<input type="text" value="3"/> <input type="text"/> Venezuela	<input type="text" value="8"/> <input type="text"/> Argentina																											
<input type="text" value="4"/> <input type="text"/> Ecuador	<input type="text" value="9"/> <input type="text"/> Francia																											
<input type="text" value="5"/> <input type="text"/> Panamá	<input type="text" value="10"/> <input type="text"/> Italia																											
	<input type="text" value="11"/> <input type="text"/> Otro país																											
<input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Estados Unidos	<input type="text" value="6"/> <input type="text"/> Perú	Pase a 15																										
<input type="text" value="2"/> <input type="text"/> España	<input type="text" value="7"/> <input type="text"/> Costa Rica																											
<input type="text" value="3"/> <input type="text"/> Venezuela	<input type="text" value="8"/> <input type="text"/> Argentina																											
<input type="text" value="4"/> <input type="text"/> Ecuador	<input type="text" value="9"/> <input type="text"/> Francia																											
<input type="text" value="5"/> <input type="text"/> Panamá	<input type="text" value="10"/> <input type="text"/> Italia																											
	<input type="text" value="11"/> <input type="text"/> Otro país																											
<p>a. En este municipio <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. En otro Municipio <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>Departamento: _____</p> <p>Municipio: _____</p> <p>c. En otro país <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Estados Unidos</td> <td style="width: 33%;"><input type="text" value="6"/> <input type="text"/> Perú</td> <td rowspan="6" style="width: 33%; border-left: 1px dashed black; border-right: 1px dashed black; padding-left: 10px; vertical-align: middle;">Pase a 15</td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="2"/> <input type="text"/> España</td> <td><input type="text" value="7"/> <input type="text"/> Costa Rica</td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="3"/> <input type="text"/> Venezuela</td> <td><input type="text" value="8"/> <input type="text"/> Argentina</td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="4"/> <input type="text"/> Ecuador</td> <td><input type="text" value="9"/> <input type="text"/> Francia</td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="5"/> <input type="text"/> Panamá</td> <td><input type="text" value="10"/> <input type="text"/> Italia</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="text" value="11"/> <input type="text"/> Otro país</td> </tr> </table>	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Estados Unidos	<input type="text" value="6"/> <input type="text"/> Perú	Pase a 15	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/> España	<input type="text" value="7"/> <input type="text"/> Costa Rica	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/> Venezuela	<input type="text" value="8"/> <input type="text"/> Argentina	<input type="text" value="4"/> <input type="text"/> Ecuador	<input type="text" value="9"/> <input type="text"/> Francia	<input type="text" value="5"/> <input type="text"/> Panamá	<input type="text" value="10"/> <input type="text"/> Italia		<input type="text" value="11"/> <input type="text"/> Otro país	<p>a. En este municipio <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. En otro Municipio <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>Departamento: _____</p> <p>Municipio: _____</p> <p>c. En otro país <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Estados Unidos</td> <td style="width: 33%;"><input type="text" value="6"/> <input type="text"/> Perú</td> <td rowspan="6" style="width: 33%; border-left: 1px dashed black; border-right: 1px dashed black; padding-left: 10px; vertical-align: middle;">Pase a 15</td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="2"/> <input type="text"/> España</td> <td><input type="text" value="7"/> <input type="text"/> Costa Rica</td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="3"/> <input type="text"/> Venezuela</td> <td><input type="text" value="8"/> <input type="text"/> Argentina</td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="4"/> <input type="text"/> Ecuador</td> <td><input type="text" value="9"/> <input type="text"/> Francia</td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="5"/> <input type="text"/> Panamá</td> <td><input type="text" value="10"/> <input type="text"/> Italia</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="text" value="11"/> <input type="text"/> Otro país</td> </tr> </table>	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Estados Unidos	<input type="text" value="6"/> <input type="text"/> Perú	Pase a 15	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/> España	<input type="text" value="7"/> <input type="text"/> Costa Rica	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/> Venezuela	<input type="text" value="8"/> <input type="text"/> Argentina	<input type="text" value="4"/> <input type="text"/> Ecuador	<input type="text" value="9"/> <input type="text"/> Francia	<input type="text" value="5"/> <input type="text"/> Panamá	<input type="text" value="10"/> <input type="text"/> Italia		<input type="text" value="11"/> <input type="text"/> Otro país	15
<input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Estados Unidos	<input type="text" value="6"/> <input type="text"/> Perú	Pase a 15																										
<input type="text" value="2"/> <input type="text"/> España	<input type="text" value="7"/> <input type="text"/> Costa Rica																											
<input type="text" value="3"/> <input type="text"/> Venezuela	<input type="text" value="8"/> <input type="text"/> Argentina																											
<input type="text" value="4"/> <input type="text"/> Ecuador	<input type="text" value="9"/> <input type="text"/> Francia																											
<input type="text" value="5"/> <input type="text"/> Panamá	<input type="text" value="10"/> <input type="text"/> Italia																											
	<input type="text" value="11"/> <input type="text"/> Otro país																											
<input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Estados Unidos	<input type="text" value="6"/> <input type="text"/> Perú	Pase a 15																										
<input type="text" value="2"/> <input type="text"/> España	<input type="text" value="7"/> <input type="text"/> Costa Rica																											
<input type="text" value="3"/> <input type="text"/> Venezuela	<input type="text" value="8"/> <input type="text"/> Argentina																											
<input type="text" value="4"/> <input type="text"/> Ecuador	<input type="text" value="9"/> <input type="text"/> Francia																											
<input type="text" value="5"/> <input type="text"/> Panamá	<input type="text" value="10"/> <input type="text"/> Italia																											
	<input type="text" value="11"/> <input type="text"/> Otro país																											

**OBSERVACIONES**

---



---



**D. CARACTERÍSTICAS GENERALES (Personas de 18 años y más) (conclusión)**

**A continuación le voy a hacer unas preguntas relacionadas con su orientación sexual e identidad de género. Le informo que sus respuestas serán confidenciales y usadas solo con fines estadísticos.**

Hombres	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	Hombres	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	16
Mujeres	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	Mujeres	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	
Ambos sexos	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	Ambos sexos	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	
Otra, ¿cuál? _____	<input type="text" value="4"/> <input type="text"/>	Otra, ¿cuál? _____	<input type="text" value="4"/> <input type="text"/>	
Hombre	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	Hombre	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	17
Mujer	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	Mujer	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	
Hombre Trans	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	Hombre Trans	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	
Mujer Trans	<input type="text" value="4"/> <input type="text"/>	Mujer Trans	<input type="text" value="4"/> <input type="text"/>	
Otro, ¿cuál? _____	<input type="text" value="5"/> <input type="text"/>	Otro, ¿cuál? _____	<input type="text" value="5"/> <input type="text"/>	

**OBSERVACIONES**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

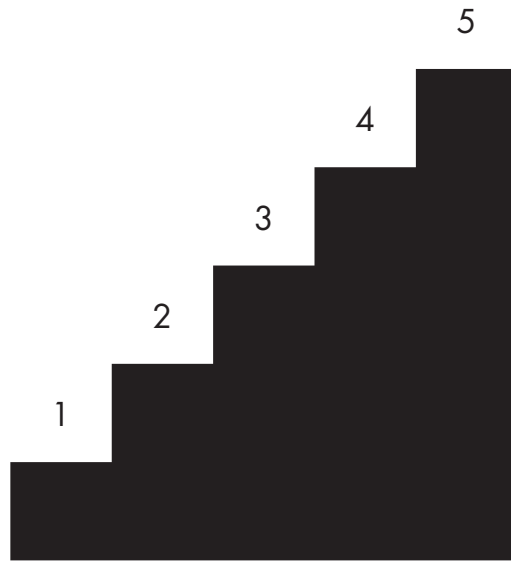
---

---

---

---

**Tarjeta 1**



**Tarjeta 2**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Izquierda

Derecha

**Tarjeta 3**

NOMBRES

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_



**D. CARACTERÍSTICAS GENERALES (Todas las personas del hogar)**

**02**

**03**

\*

**Tarjeta 4**

**ORIENTACIÓN SEXUAL**

Se refiere a la atracción sexual, erótico-afectiva o romántica, que una persona siente hacia personas del mismo sexo, del sexo opuesto o de ambos sexos.

**¿Usted siente atracción sexual o romántica por?**

- Hombres  1
- Mujeres  2
- Ambos sexos  3
- Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_  4

**Tarjeta 5**

**IDENTIDAD DE GÉNERO**

Percepción que una persona tiene de sí misma de ser hombre, mujer o no ser enteramente el uno o el otro. Esta percepción puede corresponder o no con el sexo asignado al nacer.

**¿Usted se reconoce como?**

- Hombre  1
- Mujer  2
- Hombre Trans  3
- Mujer Trans  4
- Otro, ¿cuál? \_\_\_\_\_  5

**OBSERVACIONES**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







@DANE\_Colombia



/DANEColombia



/DANEColombia



@DANE Colombia

Diseño, diagramación e impresión  
GIT Taller de Ediciones  
Dirección de Difusión, Cultura Estadística  
del Departamento Administrativo Nacional de Estadística  
2023